

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска

Приказ № 76 от 01 сентября 2022 г. /Н.И.Носова /

[illegible]

Учебный план

организации образовательной деятельности

на 2022-2023 учебный год

**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально-личностного развития воспитанников «Почемучка» г. Орска**

г. Орск, 2022г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орска регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса образовательного учреждения на учебный год.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орска, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 24.03.2021 Постановление главного государственного санитарного врача РФ №10);
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.09.2020 г.)

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 26.12 - по 08.01) для детей организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с

реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программы, разработанной самостоятельно, которая обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Люблю, тебя мой край родной», направленная на развитие воспитанников в возрасте 5-7 лет, разработанная творческим коллективом для расширения представлений в ОО «Познавательное развитие».

**Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы ДО
МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска**

Образовательные области	Вид деятельности	Автор, название, место издания, учебной и учебно-методической литературы
	Летне-оздоровительная работа	Пенькова Л.А. «Под парусом Лето плывет по Земле» (организация работы тематических площадок в летний период) Методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей. -М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006 Кобзева Т.Г., Холодова И.А, Александрова Г.С., «Организация деятельности на прогулке. Подготовительная группа. –Волгоград: Учитель, изд. 3-е Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду». -М.: Сфера, 2010.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Новикова В.П. «Математика в детском саду: Младший дошкольный возраст». -М.: Мозаика-Синтез, 2005. Новикова В.П. «Математика в детском саду: Средний дошкольный возраст». -М.: Мозаика-Синтез, 2005. Новикова В.П. «Математика в детском саду: Старший дошкольный возраст». -М.: Мозаика-Синтез, 2005. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа»-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Курак Е.А «Экономическое воспитание дошкольников». –

		М.: ТЦ Сфера, 2002 Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников».- М.: Просвещение, 1990.
Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира		Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М.: «педагогическое общество России», 2001 Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: «педагогическое общество России», 20015 Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.: «педагогическое общество России», 2001 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Савенков А.И. «Методика исследовательского обучения дошкольников»- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010. Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2004
Ознакомление с миром природы		Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 Рыжова Н.А., «Наш дом-природа», «Издательство Скрипторий 2000», 2003 Селихова Л.Г. «Интегрированные занятия по ознакомлению с природой и развитию речи». – М.: «Мозаика-Синтез», 2005 Скоролупова О.А. «Покорение космоса». _ М.:ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003 Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». — М.. Мозаика- Синтез, 2005 -2010. Николаева С.Н. «Юный эколог» - подготовительная группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2010. Вакуленко Ю.А. «Воспитание любви к природе у дошкольников».- Волгоград, изд-во: «Учитель», 2008. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Киреева Л.Г. «Формирование экологической культуры дошкольников».- Волгоград, изд-во: «Учитель», 2008. Коломина Н.В. «Занятия по экологии в детском саду». - М.: Сфера, 2010. Комратова Н.Г. «Мир, в котором я живу». М.: Сфера, 2005 Мариничева О.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать времена года». –Ярославль, Академия развития, 2006.

Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В. В. « Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа ». — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.. Гербова В. В. « Развитие речи в детском саду: Старшая группа». — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.. Гербова В. В. « Развитие речи в детском саду: Средняя группа». — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.. Гербова В. В. « Развитие речи в детском саду: Младшая группа ». — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.. Гербова В. В. « Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа ». — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. Под ред.О.С.Ушаковой. –М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003 Журова Л.Е, Варенцова Н.С., Дурова Н.В.,Невская Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие». –М.: Школьная пресса, 2001 Максаков А. И. «Правильно ли говорит ваш ребенок». — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Максаков А. И. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников».— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Ушакова О.С., Арушанова А. Г. «Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада».-М.: Совершенство,1988. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1997
	Воспитание любви и интереса к художественному слову	Гербова В. В. «Приобщение детей к художественной литературе». — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Гербова В. В. «Книга для чтения в детском саду». — М.: ОНИКС, 2007. Лебедев Ю.А. «Сказка как источник творчества детей». – М.: ВЛАДОС, 2001 Микляева Н.В., Толстикова С.Н., Целикина Н.П. «Сказотерапия в ДОУ и семье» - М.: ТЦ Сфера, 2010 Ушакова О.С, Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. –М.: ТЦ Сфера, 2003
	Музыкально-художественная деятельность	Антонов Ю.Е. «Великой победе посвящается: праздники в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2010 Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду». — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2005 Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию

		детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. 2010
Приобщение к искусству Рисование	к	Доронова Т.Н. «Дошкольникам об искусстве». -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа». — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа». — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа». — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа». — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Комарова Т. С. «Детское художественное творчество». — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Младшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко. учреждений. —М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002» Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко. учреждений. —М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002» Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко. учреждений. —М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002» Комарова Т. С, Савенков А. И. «Коллективное творчество дошкольников». - М., 2005. Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. «Эстетическая развивающая среда». — М., 2005. Лыкова И.А. «Развитие ребенка в изобразительной деятельности» Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011 Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. — М, 2005. Скоролупова О.А. «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», Гаврилова В.В. «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет». - Волгоград, изд-во: Бобкова Т.И., В.Б.Красеносельская, Н.Н. Прудыус «Художественное развитие детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014
Лепка		Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. Халезова Н. Б. «Декоративная лепка в детском саду»/ Под ред. М.Б. Зацепиной. - М., 2005.
Аппликация		Малышева А.Н. «Аппликация в детском саду» . – Ярославль, Академия развития, 2006. Гусакова М.Н. «Аппликация». М.: Просвещение, 1990.

Социально-коммуникативное развитие	Конструктивно-модельная деятельность	Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014 Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала: Старшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014 Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014 Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». - М.: ООО ТЦ «Сфера», 2005.
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Антипина Е.А «Театрализованная деятельность в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2009 Гончарова О.В. «Театральная палитра» Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2010 Зацепина М.Б. «Развитие ребенка в театрализованной деятельности». Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2010 Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. «Играем и учимся дружить» Социализация в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. Мигунова Е.В. «Театральная педагогика в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2009 Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и дошкольниками». –М.: ТЦ Сфера, 2004 Жучкова Г.Н. «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. элементами психогимнастики. Практическое пособие для воспитателей».-М.: «Издательство ГНОМ иД»,2002
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Зацепина М. Б. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников». - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010 Ривина Е.К. «Государственные символы России». -М.: Аркти,2009. Зеленова Н.Г. «Мы живем в России». М.: Скрипторий, 2007 Кондрыкина Л.А. «С чего начинается Родина?» -М.: ТЦ Сфера, 2003
	Игровая деятельность	Губанова Н. Ф. « Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 Доронова Т.Н. «Играют взрослые и дети:2. –М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2006 Калининченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. «Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. –М.: Айрис-пресс, 2004
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Маханева М.Д., Скворцова О.В. «Учим детей трудиться» - М.: ТЦ Сфера, 2012 Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет». –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

	Формирование основ безопасности	Аралина Н.А. «Ознакомление с правилами пожарной безопасности» М.: Скрипторий, 2007. Ганышева Т.П. «Как научить детей ПДД?».- СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 Данилова Т.И. «Обучение детей дошкольного возраста ПДД». – СПб., Детство-Пресс, 2009. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми 3-7 лет». –М.: МОЗАИКА-Синтез, 2014 Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».-М.;АСТ,1998. Усачев А.А. «Основы безопасности жизни». –М.: АСТ, 1999.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (разработанная самостоятельно творческим коллективом образовательная программа «Люблю тебя мой край родной»)	Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной». — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010 Детские подвижные игры народов: Пособие для воспитателя дет. сада /Сост.А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988 Бабунова «Наш дом - Южный Урал»: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. – Издательство: Взгляд, 2007
Физическое развитие	Физическая культура	Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей 6-7 лет» -М.: Сфера, 2002. Ковалько В.И «Азбука физкультминуток для дошкольников». – М.: ВАКО, 2005 Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Щербак А.П. «Физическое развитие в детском саду». Ярославль, Академия развития, 2009. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия/сост.Н.И.Крылова. - Волгоград: Учитель. 2009 Сборник подвижных игр / Э.Я Степаненкова.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни	Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим». –М.: ТЦ Сфера, 2004 Новикова И. М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». — М.: Мозаика-Синтез, 2009 Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет». М. . Мозаика-Синтез, 2009 Деркунская В.А. «Диагностика культуры здоровья дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005
Ранний возраст	Белкина Л.В. «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ». – Воронеж: Учитель, 2006. Сергеева Т.Е. «Школа раннего развития» - Орск: Издательство ОГТИ, 1999 Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. «Дети раннего возраста в детском саду». _ М.: «Мозаика –Синтез», 2005 Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир». –М.: ТЦ Сфера, 2009 Ребенок второго года жизни/ Под ред. С.Н. Теплюк Шишкина В.А. «Движение + движени: Книга для воспитателей детского сада.-М.: Прсвещение, 1992

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – не более 20 минут
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) -1,5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми второй группы раннего возраста и старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 10 минут в день для второй группы раннего возраста и 25-30 минут в день для старшей и подготовительной группы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках занятий по физической культуре в физкультурном зале под руководством воспитателя, 3 раза в неделю для детей в возрасте 4-7 лет.

Для детей 1,6 до 3 лет занятия по физической культуре организуются в групповом помещении 2 раза в неделю по подгруппам.

Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю в форме динамического часа организуется на открытом воздухе при отсутствии противопоказаний у воспитанников, в облегченной одежде, в соответствии с погодными условиями.

В теплый период года занятия по физической культуре проводятся на свежем воздухе.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 1,6 до 3 лет -10 минут;
- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Возраст	на занятии, мин, не более	суммарно в день в ДОО, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-

Организация образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, не менее	до 7 лет	10 мин

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

Все занятия в условиях предупреждения распространения COVID-19 проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

При использовании музыкального зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В дошкольном учреждении с воспитанниками всех возрастных групп работают следующие специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах 2 раза в неделю согласно расписанию.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально- волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Коррекционно-развивающая деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально.

При организации работы с ребенком-инвалидом педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем используются разнообразные формы работы: индивидуальные; групповые.

В соответствии с требованиями для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 108«Почемучка» г.Орска осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, в соответствии с циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год, описанной в образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска.

В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели для каждой возрастной группы, итоговое мероприятие по теме учебного блока, которое организуется в форме досуга, общесадового познавательного или игрового мероприятия, итогового продукта проектной деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023 года в соответствии с календарным учебным графиком.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на открытом воздухе.

В летний период года и во время каникул организуется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно- эстетической направленности, осуществляемая в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и в различных видах детской деятельности.

Принят на Педагогическом совете
МДОАУ
«Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска
_____/Н.И.Носова /
Приказ №76 от 01.09. 2022 г.

Объем образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности на холодный период 2022-2023 учебного года

Образовательная область	Виды образовательной деятельности в неделю/год	Наименование возрастных групп					
		Вторая группа раннего возраста дети от 1, 6 до 2 лет	Вторая группа раннего возраста дети от 2 до 3 лет	Младшая группа дети от 3 до 4 лет	Средняя группа дети от 4 до 5 лет	Старшая группа дети от 5 до 6 лет	Подготовительная группа дети от 6 до 7 лет
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.					
	Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз через неделю/10 минут	1 раз через неделю/10 минут	1 раз через неделю/15 минут	1 раз через неделю/20 минут	1 раз в неделю/25 минут	1 раз в неделю/30 минут
	Ознакомление с миром природы					1 раз в неделю/25 минут	1 раз в неделю/30 минут
	Игры-занятия с дидактическим материалом/ Формирование элементарных математических представлений	1 раза в неделю/20 минут	1 раз в неделю/10 минут	1 раз в неделю/15 минут	1 раз в неделю/20 минут	1 раз в неделю/20 минут	1 раз в неделю/30 минут
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно образовательная программа «Люблю тебя мой край родной»)	---	---	---	---	1 раз в неделю/20 минут	1 раз в неделю/30 минут
ВСЕГО		2/20	2/20	2/30	2/40	4/90	4/120
Речевое развитие	Воспитание любви и интереса к художественному слову	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.					
	Развитие речи	1 раз в	2 раза в	1 раз в неделю/15	1 раз в	1 раз в	1 раз в

		неделю/10мин ут	неделю/10мину т	минут	неделю/20 минут	неделю/25мину т	неделю/30ми нут	
	Подготовка к обучению чтению						1 раз в неделю/30ми нут	
ВСЕГО		1/20	2/20	1/15	1/20	1/25	2/60	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.					
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.					
	Формирование основ безопасности		--- Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.					
	Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/10мин ут	1 раз в неделю/10мину т	1раз в неделю/15 минут	1 раз в неделю/20 минут	1 раз в неделю/25мину т	1 раз в неделю/30ми нут
		Лепка	1 раз через неделю/10мин ут	1 раз через неделю/10мину т	1 раз через неделю/15минут	1 раз через неделю/20мину т	1 раз в неделю/20мину т	1 раз в неделю/30ми нут
		Аппликация	—				1 раз в неделю/20мину т	1 раз в неделю/30ми нут
	Музыкально-художественная деятельность (музыка)		2 раза в неделю/20мин ут	2 раза в неделю/20мину т	2 раза в неделю/30 минут	2 раза в неделю/40мину т	2 раза в неделю/45 минут	2 раза в неделю/60ми нут
	Игры-занятия со строительным материалом/Конструктивно-модельная деятельность		1 раз через неделю/10мин ут	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.			1 раз через неделю/25 минут	1 раз через неделю/20 минут

ВСЕГО		5/50	4/40	4/60		4/80	5/140	5/150
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю/20минут	2 раза в неделю/20минут	3 раза в неделю/45 минут	3 раза в неделю/60минут		2 раз в неделю/45 минут	2 раз в неделю/60минут
	Физкультура на свежем воздухе	–	-	-	-		1 раз в неделю/20минут	1 раз в неделю/30 минут
	Формирование начальных представлений	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.						
ВСЕГО		2/20	2/20	3/45	3/60		3/70	3/90
ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ/МИНУТ		10/90	10/90	10/150	10/200		13/325	14/420
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	Утренняя гимнастика			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность							
	Игра			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОАУ «Детский сад № 108» г. Орск

Н. И. Носова
Приказ №76 от 01.09. 2022г..

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2020-2021 учебный год

Дни недели/ Группа	вторая группа раннего возраста от 1,6 до 2 лет	первая младшая группа от 2 до 3 лет	младшая группа от 3 до 4 лет	средняя группа от 4 до 5 лет	старшая группа от 5 до 6 лет	подготовительная группа от 6 до 7 лет
Понедельник	9.00 – 9.10 Развитие речи Вечер: 15.50-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.10 Развитие речи Вечер: 16.00 –16.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.20 Физическая культура в помещении 9.30-9.50 Развитие речи	9.00-9.20 Развитие речи 9.30 – 9.55 познавательное развитие («Люблю тебя мой край родной») Вечер: 15.30-15.50 Физическая культура в помещении	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 10.20 -10.50 Физическая культура в помещении
Вторник	9.00-9.10 физическая культура в помещении (1 подгруппа) 9.20-9.30 физическая культура в помещении (2 подгруппа) Вечер: 16.00 –16.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	9.00-9.10 физическая культура в помещении (1 подгруппа) 9.20-9.30 физическая культура в помещении (2 подгруппа) Вечер: 16.00 –16.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	9.00-9.15 Физическая культура в помещении 9.25- 9.40 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) - 1,3 неделя месяца Аппликация - 2,4 неделя месяца	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) - 1,3 неделя месяца Аппликация - 2,4 неделя месяца 9.30-9.50 Физическая культура в помещении	9.00-9.20 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	9.00-9.30 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям/ОБЖ) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие - (Лепка) 10.20-10.50 физическая культура на воздухе

Среда	9.00-9.10 игры-занятие с дидактическим материалом Вечер: 15.50-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.10 Развитие речи Вечер: 16.00 –16.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.15 Формирование элементарных математических представлений 9.25- 9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50 Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений 9.9.50- 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Вечер: 15.30-15.50 Физическая культура в помещении	9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (1-3 неделя – аппликация, 2-4 неделя - конструирование) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Четверг	9.00-9.10 Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы Вечер: 16.00–16.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.10 Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы Вечер: 16.00–16.10 Формирование элементарных математических представлений (игры с дидактическим материалом)	9.00 – 9.15 Физическая культура в помещении 9.25-9.40 Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы	9.00 – 09.20 Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы 9.30-9.50 Физическая культура в помещении	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (1-3 – неделя аппликация, 2-4 – неделя - конструирование)	9.00-9.30 подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 познавательное развитие («Люблю тебя мой край родной») 10.20-10.50 Физическая культура в помещении

Пятница	9.00-9.10 физическая культура в помещении (1 подгруппа)	9.00-9.10 физическая культура в помещении (1 подгруппа)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	9.20-9.30 физическая культура в помещении (2 подгруппа) Вечер: 16.00 –16.10 игры-занятие со строительным материалом	9.20-9.30 физическая культура в помещении (2 подгруппа) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.25- 9.40 Физическая культура в помещении	9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.50-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Вечер: 15.35- 16.00 физическая культура на воздухе	10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Объем нагрузки в неделю	10 мин. 1ч. 20мин.	10 1ч. 20 мин.	10 2ч.30мин.	10 3ч.20 мин	13 (12+1 вариативная) 5ч. 05 мин.	14 (13+1 вариативная) 7ч. 00 мин.

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года) с 01.09.2022 по 31.05.2023

[illegible]

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года) с 01.06.2022 по 31.08.2023

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения					
	вторая группа раннего возраста	первая младшая группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	1, 6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Дома						
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении						
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.20	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.30 – 11.40	10.30 – 11.40	10.30 – 11.45	10.40 – 11.35	10.45 – 11.55	10.45 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00	11.45 – 12.00	11.35 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.30 – 15.30	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.15	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.20 – (17.30) 18.10	16.20 – (17.30) 18.10	16.15 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.20	15.55 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома						
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ситуативные разговоры с детьми в 1 и 2 половину дня, педагогические ситуации, ситуации морального выбора, беседы, игровая деятельность, во всех видах самостоятельной деятельности детей, беседы после чтения, беседы социально-нравственного содержания, совместные			
направления социально-коммуникативного развития	группы раннего возраста и младшая группы	средняя группа	старшая и подготовительная группы
Усвоение моральных норм, ценностей	5 мин, ежедневно	5-7 мин, ежедневно	10 мин, ежедневно
Воспитание моральных качеств	5 мин, ежедневно	5-7 мин, ежедневно	10 мин, ежедневно
Формирование опыта совместной деятельности	10 минут	3 раза в неделю 20 минут	3 раза в неделю 25 минут
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Формы: беседы с детьми в 1 и 2 половину дня, рассматривание картин, продуктов народных промыслов, чтение художественной литературы, игровая деятельность, экскурсии, праздники, проектная деятельность			
образ я	раз в неделю, 5 минут	раз в неделю, 7 минут	раз в 2 недели, 10 минут
семья	раз в неделю, 5 минут	раз в неделю, 7 минут	раз в 2 недели, 10 минут
детский сад	раз в 2 недели, 5 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формы: совместные действия, наблюдения, поручения, дежурство (со 2 полугодия во 2 младшей группе по столовой), в старшей, подготовительной к школе группах (хозяйственно – бытовой труд)			
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Самообслуживание	ежедневно решение задач по освоению процессов самообслуживания осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми		
Общественно-полезный труд	1 раз в неделю, 5 минут	1 раз в неделю, 10 минут	1 раз в неделю, 20 минут
Уважение к труду взрослых	Ежедневно в процессе наблюдений за трудовой деятельностью взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений за трудовой деятельностью взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений за трудовой деятельностью взрослых, 5 минут
Труд в природе	Ежедневно на прогулке, 5 минут; 1 раз в неделю труд в уголке природы, 5 минут	Ежедневно на прогулке, 15 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 15 минут	Ежедневно на прогулке, 20 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 20 минут
Формирование основ безопасности Формы: совместные действия, наблюдения, экскурсии, игра, рассматривание, беседа, поэзия (обсуждение), проектная деятельность, игровые и			

проблемные ситуации, тренинги, творческие задания (сочинение, изобразительная деятельность)			
Безопасное поведение ребенка в природе (ребенок и природа)	1 раз в 2 недели, 5 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут	1 раз в 2 недели,20 минут
Безопасность на дорогах (Ребенок на улицах города)	1 раз в 2 недели, 5 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут	1 раз в 2 недели,20 минут
Безопасность собственной жизнедеятельности (Один дома)	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут
Безопасность собственной жизнедеятельности (Ребенок и другие люди)	---	---	1 раз в 2 недели,20 минут
Здоровье ребенка	---	---	1 раз в 2 недели,20 минут
Эмоциональное благополучие ребенка	---	---	1 раз в 2 недели,20 минут
Игровая деятельность ежедневно в 1 и 2 половину дня			
дидактические игры	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,10 минут
игры с правилами	---	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,10 минут
режиссерские игры	---	Ежедневно,5-7 минут	Ежедневно,10-15 минут
сюжетно-ролевые игры	Ежедневно,10 минут	Ежедневно,10-15 минут	Ежедневно, 20-30 минут
Образовательная область «Речевое развитие» (художественная литература)			
Возрастные группы			
группы раннего возраста и младшая группа	средняя группа		старшая и подготовительная группы
5 мин, ежедневно	5-7 мин, ежедневно		10 мин, ежедневно
Чтение художественной литературы осуществляется с детьми в 1 половину дня и 2 половину дня, в совместной деятельности воспитателя и детей			

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Формы работы	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей						
	вторая группа раннего возраста 1,6-2 лет	первая младшая 2-3 года	вторая младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная группа 6-7 лет	
Занятия по физическому развитию	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
	--	--	--	--	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут	
	2 раза в день (утром и вечером) 15-20	2 раза в день (утром и вечером) 15-20	2 раза в день (утром и вечером) 15-20	2 раза в день (утром и вечером) 20-25	2 раза в день (утром и вечером) 25-30	2 раза в день (утром и вечером) 30-40	
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	3 ч. 20 мин.в день	3 ч. 20 мин.в день	3 ч. 20 мин.в день	3 ч. 40 мин.в день	3 ч. 50 мин.в день	3 ч. 50 мин.в день	
	не гуляют: t ° ниже -15° С и скорости ветра более 15 м/с			прогулка не проводится при t° ниже -ниже минус 20°С скорости ветра более 15 м/с.			
	Ежедневно по мере пробуждения 5-7 минут						
Гимнастика после сна: точечный массаж; закаливающие процедуры: ходьба по ребристой дорожке, массажным коврикам							
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

		5 часов	5 часов	5 часов	6 часов	6 часов	6-7 часов
--	--	---------	---------	---------	---------	---------	-----------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372988

Владелец Носова Наталья Ивановна

Действителен с 01.08.2022 по 01.08.2023