

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска**

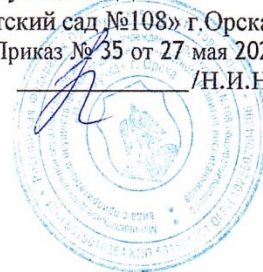
Принят педагогическим советом

МДОАУ «Детский сад №108» г.Орска
Протокол № 5 от 27 мая 2022г.

С учетом мнения:
Совета родителей
МДОАУ «Детский сад №108» г.Орска
Протокол от №4 от 27 мая 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ
«Детский сад №108» г.Орска
Приказ № 35 от 27 мая 2022 года
/Н.И.Носова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
социально-гуманитарной направленности
«В СТРАНЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ
МАТЕМАТИКЕ»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: с 01.09.2022 по 31.05.2023

Орск, 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году при реализации дополнительной общеразвивающей программы в образовательном учреждении.

Разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе «В стране занимательной математики» является локальным нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орска регламентирующим объем учебной нагрузки (количество и продолжительность занятий) необходимых для освоения программного содержания, а также определяет содержание и организацию образовательного процесса.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. Возраст учащихся составляет от 5 до 7 лет. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «В стране занимательной математики» организуются в групповом помещении, соответствующем санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности и безопасности здоровья учащихся.

Обучение осуществляет педагог, имеющий соответствующую квалификацию и образование.

Методическое обеспечение:

- Волина В.В. Праздник числа. (Занимательная математика для детей): книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 1993. – 336 с.
- Григорьева М.Р. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками. – Волгоград: Учитель, 2009. – 136 с.
- Дьяченко О.М., Агаева Е.Л. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.
- Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 4-5 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений. Цикл «Математические ступеньки». - М.: ТЦ Сфера, 2002. – 80 с.
- Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 5-6 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений. Цикл «Математические ступеньки». - М.: ТЦ Сфера, 2002. – 80 с.
- Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 6-7 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений. Цикл «Математические ступеньки». - М.: ТЦ Сфера, 2002. – 88 с.
- Колесникова Е.В. Развитие математического мышления у детей 5-7 лет. Учебное пособие. Серия «Опыт работы практического педагога». – М.: «АКАЛИС», 1996. – 125 с.

- Кралина М.В. Логика. Учебное пособие. – Екатеринбург, «УФактория», 1998. 120 с.
- Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: Просвещение, 1990. – 94 с.
- Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. Учебное пособие – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.
- Панова Е.Н. Дидактические игры в ДОУ (старший возраст). Практическое пособие. – Воронеж, 2007. – 79 с.
- Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для учителя. – М., Просвещение, 1996. – 144 с.
- Степанова О.А. Подготовка детей к школе: Развивающие игры и упражнения. Учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 192 с.
- Столяр А.А. Давайте поиграем: математические игры для детей пяти-шести лет. Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М., Просвещение, 1991. – 80 с.
- Тарабарина Т.И. Детям о времени. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, Академия развития, 1996. – 256 с.

На каждый раздел программы отведено определенное количество часов, необходимое для усвоения программного материала. Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

С учетом мнения и пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, самих учащихся, а также их возрастных и индивидуальных особенностей обучение осуществляется во вторую половину дня после дневного сна два раза в неделю с 15.30 до 17.30 согласно расписанию. Перерыв между занятиями 10 минут.

Продолжительность занятий для учащихся 5-6 лет – не более 25 минут, для учащихся 6-7 лет – не более 30 минут. Занятия проводятся фронтально со всей группой.

Образовательная деятельность реализуется в ходе игровой деятельности через организацию и интеграцию разнообразных форм, методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность осуществляется в групповом помещении.

В помещении находится необходимый инвентарь: карандаши, бумага, раздаточный и демонстрационный материал, игрушки, природный материал для счета, мелкие игрушки, настольные и дидактические игры, материал для экспериментирования, решения задач на логику. Инвентарь хранится на полках и в шкафах.

Помещение должно проветриваться согласно графику проветривания.

Образовательная деятельность имеет свою структуру.

Вводная часть (5-8 мин). Включает разминки, игры-шутки. Работа направлена на то, чтобы повысить внимание и интерес детей к занятию, настроить на активную работу.

Основная часть (15-20 мин). Формирование новых и совершенствование ранее приобретенных навыков с помощью математических упражнений, игр, ребусов, математических загадок, задач на логику и практических игровых заданий.

Заключительная часть (5 мин). Задания и упражнения на развитие самоконтроля и адекватной самооценки. Подведение итогов.

Форма контроля – итоговое занятие в форме интеллектуальной игры «В стране математики» или «Что, где, когда?»

Учебный план по реализации дополнительной общеразвивающей программы «В стране занимательной математики»

Наименование программы	возраст учащихся	количество занятий			продолжительность занятия
		недел я	меся ц	го д	
Общеразвивающая дополнительная программа «В стране занимательной математики»	5-6 лет	2	8	72	не более 25 минут
	6-7 лет	2	8	72	не более 30 минут

**Расписание занятий
дополнительной общеразвивающей программы
«В стране занимательной математике»**

Занятия проводятся в рамках возрастной группы по 2 занятия в неделю. Занятия проводятся в течение всего учебного года со 01.09.2022г. по 31 мая 2023 г., включая каникулярное время с 23 по 31 декабря (1 неделя).

Дисциплина	Возрастная группа	понедельник	среда
Общеразвивающая дополнительная программа «В стране занимательной математики»	старшая группа	16.00-16.25	16.00-16.25
	подготовительная группа	16.00-16.30	16.00-16.30