

Принят педагогическим советом

МДОАУ «Детский сад № 108» г. Орск
Протокол № 5 от 27 мая 2022 г.

С учетом мнения:

Совета родителей
МДОАУ «Детский сад №108» г. Орск
Протокол № 4 от 27 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 108» г. Орск
Приказ № 35 от 27 мая 2022 г.



/Н.И. Носова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности**

«АЗБУКА ОБЩЕНИЯ»

на срок с 01.09.2022 по 31.05.2023

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

«Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орск

г. Орск, 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году при реализации дополнительной общеразвивающей программы в образовательном учреждении.

Разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);

«Азбука общения» - это практический курс социально - гуманитарной направленности обучения учащихся дошкольного (от 4 до 7 лет) возраста. Дополнительная образовательная услуга, предоставляемая учреждением на платной основе.

Программа базируется на положениях, представленных в комплексной программе «Азбука общения. Основы коммуникации» Л.М.Шипициной, О.В. Заширинской, А.П.Вороновой, Т.А. Ниловой.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Развивающие занятия дополнительной общеразвивающей программы «Азбука общения» имеют четко зафиксированное количество и разделение материала по разделам.

Продолжительность одного занятия соответствует возрастным особенностям учащихся и составляет: для детей 4-5 лет - 20 мин, 5-6 лет- 25 минут, 6-7 лет- 30 минут. Развивающие занятия осуществляются педагогом-психологом.

Учебный материал практического курса рассчитан на одно занятие в неделю, 36 занятий в год. Занятия проходят в групповом помещении.

Пространство в помещении должно иметь две зоны:

1) для подвижных игр и релаксации (быть свободным от посторонних предметов, иметь ковровое покрытие);

2) учебная зона (столы, стулья, доска).

Оформление комнаты должно соответствовать гигиеническим и эстетическим требованиям.

В помещении находится необходимый инвентарь: карандаши, краски, кисти, бумага, раздаточный и демонстрационный материал, игрушки, природный материал, материал для экспериментирования, мелкие игрушки, обручи, мячи, прыгалки, настольные и дидактические игры, подушки. Инвентарь хранится на полках и в шкафах.

Помещение должно проветриваться согласно графику проветривания.

Обязательным условием для занятий является хорошее самочувствие ребенка.

Образовательная деятельность учащихся в условиях объединения имеет свою структуру.

Вводная часть (5-10 мин). Включает разминки, игры- приветствия. Направлена на то, чтобы сбросить инертность физического и психического самочувствия, поднять мышечный тонус, повысить внимание и интерес детей к занятию, настроить на активную работу и контакт друг с другом. *Основная часть (10-30 мин).* Формирование новых и совершенствование ранее приобретенных навыков с помощью упражнений, игр, этюдов, поведенческих тренингов.

Заключительная часть (5 мин). Задания и упражнения на развитие самоконтроля и адекватной самооценки. Подведение итогов.

Освоение программного материала учащимися предполагается в рамках занятия. Форма организации предполагает индивидуальное выполнение и подгрупповое (от 2 до 10 человек) взаимодействие.

В качестве основного метода изучения программы для учащихся дошкольного возраста используется главный метод теории развивающего обучения - метод сопереживания ситуации. Метод сопереживания рассчитан на использование способности, не только анализировать, но и чувствовать все, что происходит с ребенком. Он помогает точнее объяснить, а главное - прогнозировать поведение ребенка в той или иной конкретной жизненной ситуации.

Учебно - методическое обеспечение

1. Диагностика готовности ребенка к школе /Н.Е.Вераксы - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
2. Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М. Социальное развитие детей в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128с.
3. Жучкова Г. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
4. Логинова Л. 365 уроков безопасности. - М.: Рольф, 2000.
5. Меремьянина О.Р. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет: познавательно-игровые занятия - Волгоград: Учитель, 2013.
6. Минаева В. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. - М.: АРКТИ, 2000.
7. Николаева С. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Учебно-методическое пособие. - М., ВЛАДОС, 2001.
8. Панина С.М. Духовно-нравственное становление дошкольников: конспекты НОД - Волгоград: Учитель, 2016.
9. Пашкевич Т.Д. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия - Волгоград: Учитель, 2012.
10. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий - Волгоград: Учитель, 2014.
11. Шипицына Л., Заширинская О., Воронова А., Нилова Т. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2000

Перечень электронных образовательных изданий:

1. Аудиокассеты (для релаксационных упражнений): «Одинокый странник», «Мелодия флейты», «Звуки природы», «Гармония мира», «Водная стихия», Энтон Хунс. «Отшельник в горах», Дэвид Майн Хубер «Летнее уединение», Магия Мерлина. «Дух близнецов», «Шедевры инструментальной музыки»
2. Аудиозаписи на дисках: Ванесса Мэй, «Детские песни» (два сборника).
3. Подборка мультимедийных фильмов из сериалов: «Лунтик», «Чебурашка и крокодил Гена», «Маша и медведь», «Незнайка в солнечном городе», «Ивашка из дворца пионеров», «Цветик – семицветик», «Дом, который построили все»
4. Тематические материалы (презентации, видеофильмы) к занятиям на Flash- накопителях.

Форма обучения - очная, подгрупповая.

Форма организации - объединение, основная организационная форма учащихся - занятие.

Принципы формирования группы предполагают, что

-разница в возрасте учащихся не должна превышать один год;

-число участников группы 8-10 учащихся;

-в группу включаются учащиеся с разными эмоционально- личностными и волевыми проблемами (замкнутые и гиперактивные, самоуверенные и пугливые, возбудимые и

рассеянные и т.д.);

-интеллектуальные показатели всех учащихся примерно равны.

Форма подведения итогов - интеллектуальная игра «Этикет для малышей» (для 5-7 лет); игра «Хорошо или плохо»

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной деятельности

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	возраст учащихся	срок освоения программы	Количество единиц занятий			Продолжительность занятий	Форма организации
			в неделю	в месяц	в год		
«Азбука общения»	4-5 лет	с 01.09.2022 по 31.05.2023	1	4	36	20 минут	подгруппа 8-10 человек
	5-6 лет		1	4	36	25 минут	подгруппа 8-10 человек
	6-7 лет		1	4	36	30 минут	подгруппа 8-10 человек

Принят педагогическим советом

МДОАУ «Детский сад № 108» г. Орска
Протокол № 5 от 27 мая 2022 г.

С учетом мнения:

Совета родителей
МДОАУ «Детский сад №108» г.Орска
Протокол № 4 от 27 мая.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 108» г. Орска
Приказ № ___ от 27мая 2022г.

_____/Н.И.Носова/

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности по реализации дополнительной общеразвивающей программы на учебный год.

Расписание занятий образовательной нагрузки

Возрастная группа	Дни недели	Время
4-5 лет	среда	15.40-16.00
5-6 лет	среда	16.10-16.35
6-7 лет	среда	16.45-17.15

