

Управление образования Администрации города Орска
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орска

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 108» г.Орска
(протокол от 05.04.2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 108» г.Орска
Носовой Н.И.

Носова
Наталья
Ивановна

Подписан: Носова Наталья Ивановна
DN: c=RU, o=МДОАУ «Детский сад № 108», ou=Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Почемучка» г.Орска», cn=Носова Наталья Ивановна
Описание: Я являюсь автором этого документа
Место подписания: место подписания
дата: 2022-04-19 13:02:40
Foxit Reader PDF Версия: 9.7.1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад №108 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Почемучка»
г.Орска**

наименование образовательного учреждения

ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Орск, 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4-37
I.	Оценка образовательной деятельности	4-8
II.	Оценка системы управления организации	8-12
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-14
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	14-21
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	21-29
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29-31
VII.	Оценка материально-технической базы	32-36
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36-37
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	38-40
	Результаты анализа показателей деятельности	38-40

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Почемучка» г.Орска
Руководитель	Носова Наталья Ивановна
Адрес организации	4462429 г. Орск, ул. Сорокина, 1 А
Телефон, факс	8 (3537) 37-41-47; информационный сайт ДОУ: https://детсад-108.рф/
Адрес электронной почты	triton33@bk.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орск».
Дата создания	1979г., с 2002 года функционирует в ведомстве Управления образования г. Орска. С 2013 года переведено в разряд автономных учреждений, филиалов нет.
Лицензия	лицензия на право введения образовательной деятельности: <i>Министерство образования Оренбургской области – выдана «18» мая 2014, регистрационный номер 1471-4, срок действия – бессрочно/</i>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка организации образовательной деятельности

МДОАУ «Детский сад № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития «Почемучка» г.Орска функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

Календарный год	2021
Всего	145
До 3-х лет	33
С 3-х до 7 лет	112

Прием воспитанников осуществляется на принципах равных условиях приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Возраст приема воспитанников определяется Уставом и зависит от наличия необходимых условий для организации образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № по Оренбургской области от 22.10.2016г.;

свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство серия 56 №003431498 выдано ИФНС России по г. Орску Оренбургской области, 28 января 2002г.;

устав дошкольного образовательного учреждения: №2559-п от 08.05.2015г.;

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 05.03.2014г., серия 56 – АВ331822;

свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 05.03.2014г., серия 56 – АВ331828;

санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность №56.04.01000.М.000 134.05.10 от 17.05.2010г.

В организации были разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе: разработана Рабочая программа воспитания, календарный план календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, а также были внесены дополнения в должностные инструкции: функциональные обязанности ответственного за антикоррупционную политику в ДОО.

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и единый процесс социализации, индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей.

Образовательная программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В соответствии с образовательной программой МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска разработан учебный план Учреждения. Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, а также с учетом приоритетного направления Учреждения.

Были выбраны следующие программы для обеспечения вариативности дошкольного образования: самостоятельно разработанная программа по формированию основ краеведения «Люблю тебя мой край родной» (для детей 5-7 лет), программа ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий.

Учебный план реализуется через организованную совместно с взрослым образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Годовой план работы МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска на 2020-2021 учебный год определяет научно-методическую и организационно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с годовыми задачами и составлен на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности дошкольного учреждения за предыдущий год.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной *целью* воспитательной работы в ДООУ является формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Задачи воспитания формулируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания.

Рабочая Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп.

Так в МДОАУ «Детский сад №108» г.Орска проведены следующие мероприятия:

- 1 сентября - День знаний;
- 27 сентября – День дошкольного работника (поздравления от дошколят);
- «День бабушек и дедушек» (фотовыставка+видеопоздравление);
- «Осень в гости к нам пришла»;
- Музыкальная открытка ко Дню матери (видеопоздравления);
- «Новый год - волшебный праздник».

Также воспитанники МДОАУ «Детский сад №108» принимали активное участие в различных социальных акциях:

- Профилактическая акция «Пристегни ремень»
- Акция «Мой папа самый лучший на свете»

С целью повышения уровня психо-эмоционального благополучия воспитанников в дошкольном учреждении педагогом-психологом проводится работа по предупреждению деструктивных проявлений среди дошкольников, используя метод песочной терапии. Песочная терапия дает ребенку не только возможность перенести свои переживания и взглянуть на них со стороны, но и научиться успешно с ними взаимодействовать и т.д.

Взаимодействие ребенка с песком позволяет уменьшить внутреннюю тревогу, преодолеть негативизм, снять эмоциональное напряжение, снизить страхи.

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, на базе ДОО организованы Родительский клуб «Здоровей-ка», «Родителям будущих первоклассников», участвуя в котором родители (законные представители) могут получать рекомендации от психолога, учителей, педагогов, медработника и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста.

В целях трудового воспитания в детском саду организованы детские творческие мастерские, где воспитанники изготавливают поделки – подарки к общественным праздникам.

При внедрении Рабочей программы воспитания в МДОАУ «Детский сад № 108» был выделен ряд **проблем**:

- Ограниченное взаимодействие с родителями не позволяет в полной мере решать задачи, стоящие перед всеми участниками образовательного процесса.
- Недостаточно запланировано мероприятий, направленных на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с традициями и обычаями Оренбургского края.

Таким образом, за 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования «Эффективность воспитательной работы в ДОО», проведенного в МДОАУ «Детский сад № 108» г.Орска. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, мероприятия, направленные на знакомство с традициями и обычаями нашего региона (праздники «Пасха», «Покров день», «Яблоневый спас»). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались с учетом мнения родителей (законных представителей).

Подробная характеристика см. в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За пла ту
				2020	2021		
1	социально-гуманитарной направленности						
1.1	«Как хорошо уметь читать»	занятия 2 раза в неделю	5-7 лет	25	29	0	29
1.2	«В стране занимательной математики»	занятия 2 раза в неделю	5-7 лет	25	26	0	26
1.3	«Азбука общения»	занятия 1 раз в неделю	4-6 лет	0	43	0	43
2	художественно-эстетической направленности						
2.1	«Тестопластика»	занятия 2 раза в неделю	3-5 лет	0	46	0	46
2.2	«Обучение основам художественного творчества через нетрадиционные техники изображения»	занятия 2 раза в неделю	5-7 лет	30	25	0	25
	физической направленности						
3.1	«Основы хореографии»	занятия 2 раза в неделю	3-7 лет	70	72	0	72

Анализируя состояние дополнительного образования можно отметить, что занятия по дополнительному образованию (кружки) для детей дошкольного возраста предоставлялись согласно учебному плану по дополнительному образованию и расписанию занятий во второй половине дня. Кружками были охвачены более 75% воспитанников. Для реализации дополнительного образования в ДООУ созданы материально-технические условия, разработаны планы-программы, работают подготовленные кадры.

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проходит через проведение творческих отчетов, открытых занятий.

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду удовлетворяет запросы практически всех родителей - 78%. Так как в 2021 году были введены новые дополнительные услуги по развитию художественно-эстетических способностей у детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет) - тесто пластики и развитию социально-коммуникативных умений у дошкольников «Азбука общения». В целях удовлетворения всех участников образовательного процесса МДОАУ «Детский сад №108» планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности «Вокальный кружок» и театрализованной деятельности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Также в 2021 году велась работа по освоению информационного портала Навигатор это онлайн-каталог кружков, секций всех организаций дополнительного образования в Оренбургской области, а также общеобразовательных, спортивных и художественных школ. Были загружены дополнительные общеобразовательные программы кружков, организованных на баз ДОО. Теперь записаться в них на обучение можно через региональный Навигатор дополнительного образования. С помощью нового сайта родители могут выбирать для своих детей занятия, кружки и секции, исходя из тематики, местоположения организации, возрастной категории и т.д.

Вывод: Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и соответствует требованиям ФГОС ДО, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения и оптимальное сочетание ее с программами, разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивают полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность как удовлетворительную. На основании вышеизложенного необходимо с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) рассмотреть возможности расширения сферы услуг по дополнительному образованию и скорректировать план воспитательной работы с учетом мнения родителей. А также продолжить работу с родителями – оказание консультативной помощи по освоению информационного портала Навигатор.

II. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орска» является муниципальное образование «Город Орска».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий). Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий Носова Наталья Ивановна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в ноябре 2011 года. Носова Наталья Ивановна постоянно повышает свою квалификацию, так в 2021 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Система ХАССП. Обеспечение безопасной пищевой продукции».

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом ДОО.

В целях учета мнения родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, по инициативе родителей, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: создано общее собрание родителей (законных представителей); работает родительский комитет Учреждения; действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	✓ предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; ✓ предложения учредителя или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; ✓ проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; ✓ по представлению заведующего автономным учреждением проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения
Совет родителей	✓ Содействовать администрации ДОО по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся (воспитанников) и организации и проведения мероприятий в ДОО; ✓ Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) ДОО, а именно: ✓ Координирует деятельность родительских комитетов групп; ✓ Выражает свое мнение по вопросам управления ДОО, при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; ✓ Оказывает помощь администрации ДОО в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; ✓ Участвуют в мероприятиях по контролю соблюдения безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, качество питания обучающихся; ✓ Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей и др.
Общее собрание учреждения	✓ разрабатывает и принимает Устав Учреждения и изменения и дополнения к нему, коллективный договор, Положение «Об Общем собрании Учреждения»; ✓ определяет основные направления деятельности Учреждения; ✓ осуществляет контроль над реализацией основных направлений, в том числе в вопросах финансово-хозяйственной деятельности, через отчеты руководителя Учреждения; ✓ вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; ✓ утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам; ✓ определяет порядок и условия предоставления дополнительных социальных гарантий и льгот, устанавливаемых коллективным договором; рассматривает вопросы трудовой дисциплины.

Педагогический совет	✓ разрабатывает и обсуждает программы, проекты, планы развития Учреждения и локальные акты; ✓ организывает научно-методическую работу; ✓ анализирует деятельность участников образовательных отношений; рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения; ✓ принимает решение о введении платной образовательной деятельности; внедряет в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; ✓ осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений; реализует общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
----------------------	---

Наблюдательным советом: в 2021г. рассмотрены все запланированные вопросы: дано положительное заключение на план ФХД на 2021 год, выполнение муниципального задания, утверждение отчетов о результатах деятельности учреждения на 01.01.2021 года.

Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления Учреждением.

Общим собранием ДОО было проведено 4 заседания в отчетном периоде. Обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей ДОО, принятия решений о мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции и т.п

Советом родителей в 2021 году оказывалось содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми, участие в подготовке ДОО к новому учебному году. С учетом мнения совета родителей были приняты локальные акты, затрагивающие права и интересы воспитанников - правила внутреннего распорядка воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО, режим занятий воспитанников. Совет родителей принимал участие в оценке качества образования ДОО.

Педагогическим советом Учреждения было проведено 5 заседаний согласно годового плана:

1) «Организация трудового воспитания в ДОО». Итогом заседания Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения стали разработка рекомендаций по организации воспитательно-образовательного процесса в ходе режимных моментов.

2) «Формирование нравственных норм и семейных ценностей посредством сюжетно-ролевой игры», на котором уделено внимание созданию условий для организации игровой деятельности как одного из условий реализации ФГОС ДО. Воспитателями транслировался опыт работы по привлечению семей воспитанников в работу ДОУ по изготовлению атрибутов к различным видам сюжетных игр.

3) «Итоги работы коллектива за 2020-2021 учебный год», на котором были

рассмотрены итоги профессионального роста педагогического коллектива и динамика развития дошкольников.

4) «Приоритетные направления деятельности МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска на 2021-2022 учебный год», которые определили направления образовательной деятельности учреждения на текущий учебный год.

5) «Организация ВОР во формированию основ безопасности у дошкольников в условиях ДОО». Педагогическим коллективом были изучены вопросы создания условий в дошкольном учреждении по формированию основ безопасности у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Итогом заседания Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения стали разработка рекомендаций по оснащению ППРС по формированию представлений о безопасном поведении в социуме, природе, быту с целью повышения индекса безопасности детей.

Родительским комитетом в 2021 году было проведено 3 заседания, где были рассмотрены вопросы финансово – хозяйственной деятельности МДОАУ № 108 за 2021 год; утверждены сроки проведения ремонтных работ в МДОАУ №108 в летний период 2021 года; а также вопросы управления организацией и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательного процесса.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОАУ было проведено анкетирование среди родителей всех групп.

В анкетировании приняло участие 125 родителей.

По результатам анкетирования 95 % родителей от общего числа опрошенных полностью удовлетворены воспитательно-образовательной работой учреждения; уверены в хорошем отношении воспитателя к своему ребенку – 93 %. Родители, которых привлекает в воспитателях их компетентность – 86 %; получают полную информацию о жизни своих детей в группе детского сада – 85 %. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Были высказаны пожелания организовывать побольше совместных мероприятий с воспитанниками.

Вывод: не смотря на тесное сотрудничество с родителями, именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ и учета мнений всех участников образовательного процесса при организации единого пространства взаимодействия «Родитель – ребенок – детский сад» остаётся одной из первостепенных.

Необходимо: педагогам подбирать формы и методы работы с родителями с учетом контингента изапросов родителей.

Органом самоуправления в Учреждении является и **первичная профсоюзная организация**, которая участвует в управлении детским садом.

Профсоюзный комитет участвовал в 2021 году в рассмотрении различных локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения, в осуществлении внутреннего контроля, согласно плану контрольно - оценочной деятельности, участвовал в распределении стимулирующих выплат педагогам, организовывал в коллективе культурно-массовую работу, участие в различных социальных акциях и конкурсах, таких как:

- Флешмоб «Создаем город краше»;
- Флешмоб «Мы за ЗОЖ»;

- Челлендж «Поздравление орчан с праздником весны».

В МДОАУ «Детский сад № 108 г. Орска» организована система взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с ГАУЗ ГБ №5. Заключен договор о сотрудничестве с МОАУ СОШ № 13, библиотекой №5, расположенной по адресу: ул. Гомельская 12.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В МДОАУ «Детский сад № 108 г. Орска» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО.

Вывод: в МДОАУ «Детский сад №108 г. Орска» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы и осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствует специфике деятельности организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" оценка сформированности предпосылок учебной деятельности проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценивая уровень сформированности предпосылок учебной деятельности можно отметить, что в 2020-2021 уч. году на предмет готовности было обследовано 26 воспитанников. Методика, по которой проводилось обследование – комплект апробированных методик, рекомендованных МО ОО, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Целью диагностического исследования являлось определение стартовых возможностей будущих первоклассников сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По результатам выполнения диагностических заданий заполняется индивидуальная карта и определяется один из четырех уровней готовности ребенка к школе (высокий, хороший, средний, низкий). Обследование проводилось педагогом-психологом Калядиной И.В.

«Результаты диагностического обследования уровня сформированности предпосылок УД у воспитанников подготовительной группы 2021 уч.год»

№	Параметры готовности ребенка к школе	4-й уровень	3-й уровень	2-й уровень	1-й уровень
1	«Мотивационная готовность ребенка к школе»	учебная	Учебно-игровая	игровая	
		0	14	9	
2	Эмоционально-волевая готовность	11	9	5	1
3	Готовность к усвоению учебной деятельности (зрительно-моторная координация)	10	2	5	9
4	Готовность к усвоению учебной деятельности (кратковременная память)	22	1	3	0

5	Готовность к усвоению учебной деятельности (зрительно-пространственное восприятие)	14	1	7	4
6	Готовность к усвоению учебной деятельности (логическое мышление)	17	2	7	0
7	Готовность к усвоению учебной деятельности (понятийное мышление)	18	0	5	3
8	Готовность к усвоению учебной деятельности (понятийно-логическое мышление)	11	3	12	0
9	Готовность к усвоению учебной деятельности (фонематический слух)	16	4	6	0
10	Готовность к усвоению учебной деятельности (речевое развитие)	17	6	3	0
11	Уровень готовности ребенка к школьному обучению	высокий	хороший	средний	низкий
		13	7	6	0

Анализ полученных данных выпускников показывает, что показатели оценки уровня сформированности УД воспитанников достаточно хорошие. Хорошо развита кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление. Однако показатели мотивационной готовности выпускников свидетельствуют о преобладании игрового или учебно-игрового типа, что говорит о недостаточно высокой мотивационной готовности воспитанников к школе. Развитие произвольности, фонематического слуха, зрительно-моторной координации необходимо продолжать развивать через использование заданий, упражнений.

Вывод: у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к учебной деятельности. Все выпускники имеют средние, выше среднего и высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности.

Выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города по месту жительства.

Распределение выпускников по учебным заведениям

ОУ	СОШ №52	СОШ №13	СОШ №28	СОШ №29	Другие школы
Количество выпускников	1	21	2	2	0

Также выпускники дошкольного учреждения продолжают свое образование в учреждениях дополнительного образования: 2 человека в художественной школе, 4 человека в спортивных секциях, 4 человека в хореографических студиях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения предусматривает создание условий в различных видах детской деятельности с учетом возможностей, потребностей и интересов детей. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует санитарными правилами и построен с учетом режима дня дошкольного учреждения в соответствии с возрастными особенностями. Продолжительность занятий составляет:

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин,

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в Учреждении.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Образовательная деятельность строится в соответствии с образовательной Программой, которая основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Программа направлена на решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В Учреждении систематизирована работа по адаптации детей к ДОУ, позволяющая постепенному вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру.

Психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь принятых детей, анкетирование, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения, определяется прогноз адаптации к Учреждению. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливается щадящий гибкий режим, неполный день пребывания в Учреждении, согласованный с родителями. Результаты адаптационного периода контролируются и анализируются. Основной контингент детей раннего возраста принят в учреждение с сентября по октябрь месяцы. Из 23 малыша 67% имеют лёгкую степень адаптации, 33%-среднюю.

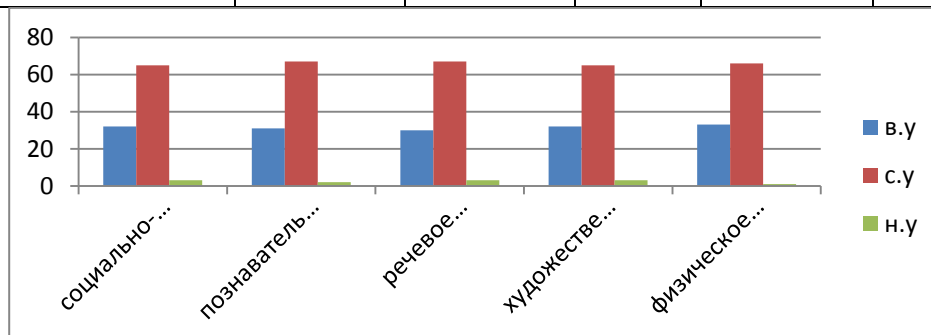
Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми

младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Результатом деятельности педагогического коллектива в целом является динамика результатов по освоению образовательных областей.

**Показатели усвоения детьми образовательной программы
дошкольного образования
ДОУ в 2021 году**

	Образовательные области				
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	32%	31%	30%	32%	33%
средний	65%	67%	67%	65%	66%
низкий	3%	2%	3%	3%	1%



Вывод: по результатам мониторинга было выявлено следующее: максимальный уровень развития отмечен в освоении образовательной области «Физическое развитие» такая результативность достигнута в результате целенаправленной работы всех участников образовательного процесса ДОУ.

Как показывают результаты медицинского осмотра (результаты представлены в таблицах ниже), что уменьшилось количество детей с 1 группой на 4 человека и увеличилось количество детей, имеющих вторую группу благодаря на 4 человека за счет вновь прибывших детей. Уменьшилось количество детей с 3 группой на 2 человека благодаря своевременной просветительской работы медицинского персонала с родителями воспитанников.

**Распределение детей по группам здоровья
2021 год**

№	возрастные группы группы здоровья	Всего:	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	Группа раннего возраста 1	12	4	8	0	0
2	Группа раннего возраста 2	21	7	14	0	0
3	Вторая младшая	27	12	15	0	0

4	Средняя группа	28	10	18	0	0
5	Старшая группа	27	19	8	0	0
6	Подготовительная группа	30	10	19	1	0
	ИТОГО:	145	62	82	1	0

Показатели физического развития воспитанников

№	Показатели	2021 год	
		количество воспитанников	%
1	нормосомия	133	91
2	низкий рост	1	1
3	высокий рост	1	1
4	избыток массы тела	4	3
5	дефицит массы тела	6	4

Показатели	2020		2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Всего состояло на диспансерном учете (указать количество детей/%), в том числе:	18	18	21	21
детей с бронхиальной астмой	0	0	0	0
детей, имеющих функциональные изменения сердечно-сосудистой системы	2	2	3	3
детей, имеющих заболевания желудочно-кишечного тракта	1	1	0	0
детей, имеющих заболевания мочевыводящих путей	0	0	0	0
детей, имеющих аллергические заболевания	0	0	3	3
детей с лор. патологией	1	1	1	1
детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0
детей, имеющих плоскостопие	10	10	7	7
детей с нарушением осанки	0	0	0	0
детей с эндокринной патологией	1	1	0	0
детей с нарушением зрения и т.д.	3	3	1	1
ЧБД	1	1	1	1
Аномалия развития верхней конечности правой руки	1	1	0	0
РЭП, невропатолог	1	1	5	5

По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество детей стоящих на диспансерном учете, имеющих отклонения в состоянии здоровья увеличилось за счет вновь прибывших детей.

Вывод: Необходимо воспитателям совместно с медицинским работником разработать план профилактических мероприятий направленных на предупреждения развития плоскостопия у воспитанников.

Характеристика общей заболеваемости детей

№ п/п	Показатели	2020	2021
1	Списочный состав	150	145
2	Общая заболеваемость в случаях/днях	300/380	300/348
3	Острая заболеваемость в случаях/днях	0	0
4	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	7	5
5	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	3,2	2,8
6	Процент ЧБД	1%	1%

Уровень физического развития воспитанников (по результатам диагностики)

- - Уровень физического развития воспитанников (по результатам диагностики)	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий уровень	32%	33%
Средний уровень	67%	66%
Низкий уровень	1%	1%

Как свидетельствуют данные таблицы, прослеживается динамика развития физических качеств у воспитанников, в результате организованной в образовательном учреждении физкультурно-оздоровительной работы.

Реализация задач по образовательной области «Физическое развитие» осуществлялось в основном на занятиях, в ходе спортивных развлечений и организацию подвижных, развивающих игр в течение дня, направленных на освоения детьми основных движений (бег, ходьба, прыжки и др.) и формирование культурно-гигиенических навыков у воспитанников.

С целью профилактики заболеваний в образовательном учреждении проводится витаминизация блюд под наблюдением медицинского работника. В рацион питания ребенка включаются фрукты, овощи и соки. Данные мероприятия проводятся с обязательным информированием родителей.

В целом у ребят сформирован интерес к выполнению различных основных движений и физических упражнений. Дети с большим удовольствием играют и умеют самостоятельно организовать подвижные игры в ходе которых развиваются физические качества: ловкость, выносливость, быстрота и др. Осознано соблюдают правила личной гигиены. Имеют первичные представления о ЗОЖ.

Анализ результатов усвоения программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», показал, воспитанники ДООУ легко вступают в контакт как со взрослыми так и со сверстниками. Могут договариваться в ходе совместной деятельности при этом учитывать интересы других детей, пытаются разрешать конфликты и проявляют готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. В тоже время наблюдается, что

воспитанники не умеют обогащать знакомые игры новыми решениями (изменение атрибутики, введение новой роли, внесение предметов-заместителей, применение полученных знаний на занятиях и др.). Поэтому на следующий учебный год планируем взять как одну из годовых задач.

С целью формирования патриотических чувств у дошкольников к родному краю в группах созданы уголки краеведения. Педагогами разработаны и используются дидактические игры, макеты, фотоальбомы, иллюстрации, изготовлены альбомы для рассматривания «Моя семья», «Герб моей семьи», «Кем быть», «Животные, растения Оренбургского края», «Москва – столица нашей Родины», дидактические игры «Национальный костюм», «Украсть костюм» и др. Но как показывает смотр уголков краеведения, педагоги недостаточно внимания, уделяют знакомству ребят с традициями народов, живущих на территории нашего региона. Поэтому на следующий учебный год планируем продолжить работу в данном направлении.

Анализ результатов освоения направления РЭМП образовательной области «Познавательное развитие» показал, что дети легче усваивают понятия о множестве и действий с ним, определять меньшую или большую часть множества, их равенство., устанавливать соотношение целого и части, моделировать геометрические фигуры, ориентироваться на листе бумаге и в пространстве. Сложнее детям даются элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости. Педагоги не уделяют должного внимания на формирование первоначальных измерительных умений (измерять объем жидких и сыпучих веществ, ширину и высоту с помощью условной мерки)

Анализ уровня развития воспитанников по развитию познавательно-исследовательской деятельности показал, что дети проявляют любопытство, с помощью взрослого проводят простейшие эксперименты и наблюдения, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, обладают начальными знаниями о природном и социальном мире.

Анализ выполнения программы по речевому развитию воспитанников осуществлялся по следующим направлениям: владение речью как средством общения и знакомство с книжной культурой. В ходе педагогической диагностики и оценки условий реализации программы по данной образовательной области было выявлено, что воспитанники умеют поддержать беседу, пытаются высказывать свою точку зрения о поступке товарища, но испытывают трудности при составлении рассказов по картинкам с последовательно развивающим действием, употребляя в речи слова в точном соответствии со смыслом. А также имеются нарушения в звукопроизношении. Поэтому необходимо организовать работу, направленную на формирование звуковой культуры речи и пополнить речевые уголки дидактическими играми, пособиями, составить картотеку упражнений по формированию звуковой культуры речи у дошкольников и составлению рассказов по картине..

Оценка условий для развития художественных способностей у воспитанников показала, что педагоги много внимания уделяют развитию интереса у дошкольников к различным видам изобразительной деятельности и совершенствованию умений в рисовании, лепке и аппликации, художественном труде. Знакомят с жанрами и видами искусства. Но как показал анализ образовательной деятельности, анализ результатов творческого труда и оснащение центров «Творчества», недостаточно времени отводится

для детей для ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства, музыкального фольклора. В центрах «Творчества» мало наглядно-дидактического материала, дидактических игр, предметов быта, кухонной утвари и др. В старших группах не отображается региональный компонент. Планируем данную проблему проработать в ходе годовой задачи на 2022 год.

В течение летнего периода 2021 года Учреждение работало в соответствии с планом летней оздоровительной работы с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил по работе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции. План работы Учреждения в летне- оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы и работу с родителями. В Учреждении была разработана сетка занятий, режим дня, согласно летнему периоду: приём воспитанников и утренняя гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия: сон при открытых фрамугах, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания. В течение лета соблюдался питьевой режим, осуществлялся контроль здоровья воспитанников, проводилось закаливание с помощью природных факторов. Организация работы с воспитанниками осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями. Максимально было увеличено пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём, гимнастика, трудовая деятельность, игры. Работа с воспитанниками осуществлялась через совместную деятельность, развитию творческих, физических, исследовательских способностей. В летний период (август месяц) образовательная деятельность осуществлялась на прогулке: проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, игры с песком и водой, ручной труд и т.п. Проведены все запланированные праздники и развлечения без объединения групп.

Для обеспечения эмоционального комфорта воспитанников в Учреждении реализует психолого-педагогическое сопровождения детей педагог-психолог Калядина И.В. Цель психолого-педагогического сопровождения: создание условий для полноценного развития ребенка, взаимодействие педагога-психолога с педагогами и воспитателями для своевременного оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам. Педагог-психолог проводит диагностическую, коррекционную и развивающую работу с детьми в совместной деятельности (в играх, беседах). Индивидуальную помощь детям, оказывают по обращению родителей и педагогов. Также педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников Учреждения на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Участники образовательных отношений принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых на различных уровнях: локальных, муниципальных, региональных и федеральных.

Достижения воспитанников за 2021 год

№	Ф.И участника, возраст	Название конкурса	
1	Ерофеева Елизавета	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	диплом победителя 1 место

2	Савинкова Настя, Ферхо София – 4,5г.; Вагапова Айлин – 5л.; Шершнева Коля – 6 л.	Муниципальный этап творческого фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Международному дню памятников и исторических мест «Большая стихотворная кругосветка»	диплом победителя
3	команда «Мудрецы» (6чел.)	Муниципальная познавательная олимпиада по развитию речи и обучению грамоте «По страницам умной книги», посвященной Международному дню Родного языка	диплом II степени
4	Ван Евгения	Всероссийской интернет-олимпиады по русскому языку для дошкольников «Солнечный свет»	диплом победителя, 1 место
5	Тургуженова Алина	Всероссийский конкурс «Детское творчество», работа: «Осенний пейзаж»	диплом победителя 1 место
6	Сазонов Миша, Аблаев Эдуард, Антошина Николь, 6 лет	Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Почемучка»	диплом III степени – 1 чел.; диплом II степени – 2 чел.
7	Недорезова Вика, Кондрашова Кира, Бойко Ксения	Сетевой муниципальный проект ОО г.Орска «КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ»	диплом победителя III место – 2 чел.; диплом победителя I место – 1 чел.
8	Савченко Лера, Савинкова Настя, Старкин Паша, Добрынина Ирина, Афимкина Ульяна, Табаев Владислав	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета Талантов», г.Москва	диплом участника
9	Марковская Даша, Ерофеева Елизавета, Бикузин Ярослав	Городской дистанционный фотоконкурс «МИР ДЕТСТВА»	грамота победителя
10	Попова Саша, Русеева Даша, Вагапова Айлин, Баязитова Дарина, Антошина Николь, Аблаев Эдуард	Городской творческий конкурс детских работ «РАДУГА ДЕТСТВА»	грамота лауреата
11	Галаянт Даниил	Городской творческий конкурс детского рисунка «Разбежались краски по осенней сказке»	диплом победителя 2 место
12	Ерофеева Лиза	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по мультфильму «Кошкин дом»	диплом победителя 1 место
13	Команда «Юные туристы»	Городской «Слет туристов»	сертификат участника
14	Попова Саша, 6 лет	Городской конкурс «Голос.Дошколята»	диплом II степени
15	Елисева Алиса, Чикунев Ярослав	Муниципальный выставка-конкурс детских поделок	диплом лауреата

		«Новогодний парад сказочных героев»	
16	Русеева Дарья - 6 лет, Ферхо София, Чикунев Ярослав, Марковская Дарья - 5 лет.	Городская конференция исследовательских работ дошкольников «Совенок»	диплом I степени – 3 чел.; диплом II степени – 1 чел.
17	Калиев Радмир	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку « Как блесит огнями елка»	диплом победителя

Вывод: таким образом, образовательная программа, реализуемая в Учреждении, обеспечивает развитие личности и развитие способностей детей в различных видах детской деятельности и показывает стабильные результаты. Учитывая выявленные проблемы будет запланирована методическая работа, направленная на повышение компетентности педагогов в овладении современными технологиями в области информационно-коммуникативного развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения реализует педагогические кадры (9 человек), среди них: старший воспитатель – 1; педагогический персонал – 8: воспитатели – 6; музыкальный руководитель – 1; педагог-психолог - 1. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Характеристика педагогических кадров на 27.12.2021г:

Распределение педагогических работников по стажевым группам

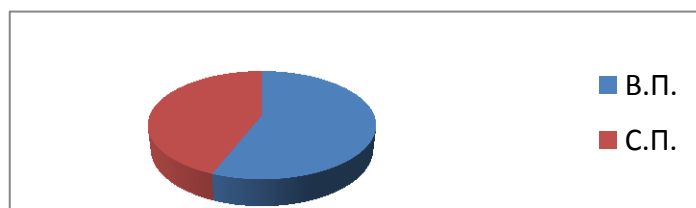
Распределение педагогических работников по стажевым группам								
2021	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК (%)						Всего педагогов	
	От 0 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет		
	0	0	0	4	1	1		
	0	0	0	4	1	1	3	9

Распределение педагогических работников по возрастным группам

2021	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК (%)						Всего работников
	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Свыше 65 лет	
	0	0	4	4	1	0	
	0	0	4	4	1	0	9

Распределение педагогических работников по уровню образования

Всего педагогов	С высшим образованием	Со средним специальным образованием
9	5	4

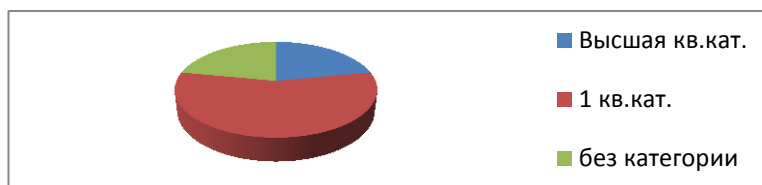


Таким образом, проанализировав образовательный ценз педагогического коллектива, мы видим, что образовательный уровень педагогов остался на прежнем уровне и составляет 50%, а как показал анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы, коллектив стабильный, работоспособный, имеющий большой опыт.

Анализируя, квалификационный уровень педагогов мы видим, что квалификационный уровень по сравнению с прошлым годом понизился за счет вновь прибывшего сотрудника. На сегодняшний день аттестация педагогических кадров представлена следующим образом:

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

2021	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеющие квалификационные категории (стаж работы менее 2-х лет)	Всего педагогов
	2	5	0	2	9



В 2021 году 1 педагог - Пенькова А.М. аттестовался на 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель».

На следующий учебный год согласно графику аттестации планируется аттестация 4-х педагогов: Калядина И.В., Ерофеева Н.В. на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель», Добуш Г.В. по должности «старший воспитатель» и Веселова С.А. на первую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель»

В МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами (удостоверениями) о повышении квалификации. В 2021 году были обучены все педагоги по работе в условиях новой Коронавирусной инфекции на портале «Единый урок».

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги ДОО:

№	Ф.И.О. педагога	название курсов, онлайн- семинаров, вебинаров, количество часов, где обучался	документ, подтверждающий повышение квалификации
	Асоян Н.С.	«Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС», 20ч., форум «Педагоги России», 2021	диплом о прохождении курса повышения квалификации
1	Пенькова А.М.	ООО «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в	удостоверение

		соответствии с ФГОС ДО», 72ч., 2021	
2.	Ерофеева Н.В.	ООО «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., 2021г. «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС», 20ч., форум «Педагоги России», 2021	удостоверение диплом о прохождении курса повышения квалификации
3	Нестерова С.А	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. ОО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Познавательное и речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО», 36ч., 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 36ч., 2021г.	удостоверение
4	Веселова С.А.	ООО «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации «Музыка: Составление программ развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., 2021	удостоверение
5	Шпенева Т.А	«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. «Обеспечение единства и преемственности семейного общественного воспитания в ДОУ», 3ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. «Актуальные вопросы работы педагогов в ДОО согласно ФГОС ДА в 2021г.», УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	удостоверение сертификат участника онлайн-семинара удостоверение
6	Калядина И.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. ОО «Центр инновационного образования и	удостоверение

		воспитания», г.Саратов, 2021	
7	Добуш Г.В.	Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 72ч., 2021; ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72ч., 2021	удостоверение
8	Чегодаева Т.В.	«Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе.», 1ч., «Сказкотерапия как средство развития речи у дошкольников» - 1ч., педагогический портал «Солнечный свет»	сертификат участника вебинара
9	Калядина И.В, Асоян Н.С., Пенькова А.М.	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха». Всероссийский форум «Воспитатели России»	сертификат участника форума

На будущий год планируется повышение квалификации 1 педагога (Чегодаева Т.В.).

Одним из условий повышения профессиональной компетентности у педагогов является сформированность мотивации в профессиональном росте. Поэтому целью работы стало создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

В методическом кабинете: оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно- дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним. Оформлен стенд «Методическая работа» где представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей. Оборудовано рабочее место для педагогов, где расположен компьютер, также в учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта). За отчетный период в детском саду с педагогами проводился ряд мероприятий.

И как результат за отчетный период был обобщен опыт работы ряд педагогов и опубликован в СМИ.

1.	Презентация опыта работы в СМИ	Сертификат о публикации на сайте Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», «Рекомендации для педагогов по рисованию осеннего пейзажа с детьми старшего дошкольного возраста»	Добуш Г.В., старший воспитатель, август, 2021
2		Свидетельство о публикации в образовательном СМИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ» семинар-практикум «Роль семьи в воспитании культуры поведения у современных детей»	Добуш Г.В., старший воспитатель, сентябрь, 2021
3		Свидетельство о публикации на информационно-образовательном ресурсе «МОЙ УСПЕХ» семинар-практикум «Двигательная активность одно из условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	Добуш Г.В., старший воспитатель, ноябрь, 2021
4		Свидетельство о публикации на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» по теме «Картотека игр по патриотическому воспитанию»	Калядина И.В., воспитатель, июль, 2021г.
5		Свидетельство о публикации на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» по теме «Тренинговые игры и упражнения для родительских собраний»	Калядина И.В., педагог-психолог, сентябрь, 2021г.
6		Свидетельство о публикации на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей», «Пластилинография как средство для развития мелкой моторики рук у детей среднего возраста»	Ерофеева Н.В. воспитатель, март, 2021г.
7		Свидетельство о публикации в сборнике «Актуальные аспекты образования», статья «Роль семьи в подготовке к школе»	Наримбаева Б.Т. воспитатель август, 2021г.
8		Свидетельство о публикации на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей», «Как запомнить жесты регулировщика»	Асоян Н.С воспитатель, октябрь, 2021г.
9		Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Здоровьесберегающие технологии и творческое развитие личности дошкольника», «Спорт, семья, здоровый образ жизни»	Чегодаева Т.В., воспитатель, июль, 2021г.; сентябрь, 2021
10		Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Чегодаева Т.В., воспитатель, декабрь, 2021г..
11		Свидетельство о публикации в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», «Проект модернизации предметно-развивающей среды в группе детского сада. Уголок психологической разгрузки»	Чегодаева Т.В., воспитатель, октябрь, 2021г..

Также педагоги являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, организованных не только в рамках методических объединениях города, но и регионального назначения.

Достижения коллектива за 2021 год

1. Наличие наград и отличий

№	название конкурса	наименование награды
1.	Всероссийский смотр-конкурс среди дошкольных организаций России «Образцовый детский сад 2021гг» Топ-100 инновационных, передовых детских садов России	диплом победителя , медаль, Педагогическая Ассамблея «Грани Детства»

2. Участие в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О педагога, должность	Название конкурса	год
1	Ерофеева Н.В., воспитатель	Благодарность за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Планета талантов», г.Москва	2021г.
2	Ерофеева Н.В., воспитатель	Диплом участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции», конкурсная работа «Речевая активность детей в средней группе»	2021г.
3	Ерофеева Н.В., воспитатель	Диплом победителя 3 место Международной олимпиады, «Родители и детский сад обучаем и воспитываем ребенка совместно»	2021г.
4	Асоян Н.С., воспитатель	Диплом за высокий уровень и профессионализм в организации поисково-исследовательской и проектной деятельности, развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления воспитанников	2021г.
5	Чегодаева Т.В., воспитатель	Диплом победителя 1 место Международного конкурса педагогического мастерства «Воспитатель человека», работа: «Воспитание духовно-нравственной личности»	2021г.
6	Шпенева Т.А., воспитатель	Сертификат за активное участие в муниципальном конкурсе «Лучшее дидактическое пособие для детей раннего возраста»	2021г.
7	Асоян Н.С	Диплом участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции», конкурсная работа «Образовательная деятельность на прогулке»	2021г.
8	Ерофеева Н.В., Наримбаева Б.Т. Пенькова А.М., Асоян Н.С., Калядина И.В.	Дипломы победителей 1, 2, 3 место сетевого муниципального проекта ОО г.Орска «КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ»	2021г.
9	Веселова С.А. муз.руководитель	Грамота за подготовку детей к городскому фестивалю детского музыкального творчества «Уральская весна-2021»	2021г.

10	Веселова С.А. муз.руководитель	Грамота за подготовку участников муниципального конкурса детского вокального исполнительства среди воспитанников ДОУ «Голос.Дошколята 2021»	2021г.
11	Добуш Г.В., ст.воспитатель	Диплом за участие в работе жюри в сетевом муниципальном проекте «Книги-юбиляры»	2021г.
12	Добуш Г.В., ст.воспитатель	Грамота за активное участие в	2021г.
13	Калядина И.В., воспитатель	Диплом за победу в Муниципальном проекте «Масленица»	2021г.
14	Калядина И.В., педагог-психолог	Сертификат наставника команды «Мудрецы» дипломанта 2 степени муниципальной познавательной олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «По страницам умной книги»	2021г.
15	Калядина И.В., воспитатель	Грамота за участие в летнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных учреждений	2021г.
16	Наримбаева Б.Т.	Диплом участника Международного педагогического конкурса «Зима прекрасна когда безопасна», г.Москва, конкурсная работа «Безопасность детей зимой»	2021г.
17	Наримбаева Б.Т.	Диплом участника Городского педагогического конкурса «Здоровье мое богатство», г.Орск, конкурсная работа «Здоровый образ жизни»	2021г.
18	Асоян Н.С., Наримбаева Б.Т., Чегодаева Т.В.	Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа творческого фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Международному дню памятников и исторических мест «Большая стихотворная кругосветка»	2021г.

Большую роль в профессиональном росте педагогов играют городские творческие лаборатории, в которых принимают активное участие педагоги.

В 2021 году городские творческие лаборатории работали дистанционно. Педагоги представляли свой опыт работы на онлайн- платформах для воспитателей города Орска.

3. Участие педагогического коллектива в методических объединениях города.

№	Формы работы	Тема мероприятия	Ф.И.О педагога
I.	Творческая лаборатория «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе организации работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дошкольников».		
1.	Семинар-практикум для педагогов города	«Декорации неотъемлемая часть театрального развития в дошкольном возрасте»	Руководитель Добуш Г.В., Телятник Т.А.старший воспитатель, апрель, 2021г.

2.	Онлайн-выставка детского рисунка	муниципальная онлайн-выставка детского рисунка «Радуга детства», посвященная областному празднику «День детства»	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, май, 2021г.
3.	Онлайн-выставка фотоконкурса	муниципальная онлайн-выставка фотоконкурса «МИР ДЕТСТВА» г.Орска, посвященная Международному Дню защиты детей	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, 1 июня, 2021г.
4.	августовское совещание	«Развитие творческих способностей у дошкольников как одно из средств повышения качество образования ДОО»	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, сентябрь, 2021г.
5.	Онлайн конкурс - выставка детского рисунка	муниципальный конкурс-выставка детского рисунка «Разбежались краски по осенней сказке» среди воспитанников г.Орска	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, октябрь, 2021г.
6.	Размещение материала на онлайн-платформе	творческая лаборатория для воспитателей по теме: «Нетрадиционные техники изображения. Плюсы и минусы!»	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, октябрь, 2021г.
7.	Онлайн- конкурс развивающих пособий, создание сборника игр	Муниципальный конкурс развивающих пособий на «Лучшее дидактическое пособие по изобразительности» среди педагогов г.Орска	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, ноябрь, 2021г.
8.	Размещение материала на онлайн-платформе	«Творчество и дошкольник»	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, декабрь, 2021г.
9.	Конкурс детского рисунка	Муниципальный онлайн-конкурс-выставка детских поделок «Новогодний парад сказочных героев »	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, декабрь, 2021г.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций в работе с родителями.

Вывод: в Учреждении сформирован педагогический коллектив, который имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Но как показала практика были выявлены пробелы в знаниях у педагогов в работе с родителями, выборе онлайн форм с целью привлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Для решения этой проблемы необходимо провести

обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами и обеспеченности учебно-методическими пособиями, материалами, используемые в процессе обучения.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС, которая направлена на развитие личности детей и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (содержание, объем и планируемые результаты ДО);
- В вариативной части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, используется программа «Люблю тебя мой край родной», которая разработана самостоятельно и направлена на изучение национальных, социокультурных условий родного края.

Для эффективности решения задач образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический материал:

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»: Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.- М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; Игры-занятия с детьми на прогулке / С.Н. Теплюк.- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.; Малоподвижные игры и игровые упражнения / М.М. Борисова.- М.: Мозаика-Синтез, 2017г.; Сборник подвижных игр / Э.Я Степаненкова.- М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.; Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей 6-7 лет» -М.: Сфера, 2002г.; Ковалько В.И «Азбука физкультминуток для дошкольников». – М.: ВАКО, 2005г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Ознакомление с предметным и социальным окружением / О. В. Дыбина, - М., Мозаика-Синтез, 2014г.; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- Спб., 2009г.; Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Саулина Т.Ф.- М, 2016г.; Развитие игровой деятельности / Н.Ф. Губанова.- М, 2014 г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»: Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой.- М.: 1993г.; Речевое развитие дошкольников/ Гербова В.В.- М., 2011г. Микляева Н.В., Толстикова С.Н., Целикина Н.П. «Сказотерапия в ДОУ и семье» - М.: ТЦ Сфера, 2010; Ушакова О.С, Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. –М.: ТЦ Сфера, 2003

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»: Математика в детском саду.- В. П. Новикова; Савенков А.И. «Методика исследовательского обучения дошкольников»- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010. Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2004; Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016; Рыжова Н.А., «Наш дом-природа», «Издательство Скрипторий», 2000г.

Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»: Детское художественное творчество / Т.С.Комарова.- М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.; Музыкальное воспитание в детском саду / М.Б. Зацепина.- М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. 2010;Доронова Т.Н. «Дошкольникам об искусстве». -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012; Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016;Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. «Трудовое воспитание в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010;Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». - М.: ООО ТЦ «Сфера», 2005г.

Программы, технологии и пособия пособий к образовательной программе «Люблю тебя мой край родной, разработанной самостоятельно творческим коллективом: Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной». — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010г.; Детские подвижные игры народов: Пособие для воспитателя дет. сада /Сост.А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988г.; Бабунова «Наш дом - Южный Урал»: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. – Издательство: Взгляд, 2007г.

Функциональная деятельность методической службы Учреждения выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические часы, просмотр открытых занятий, конкурсы, взаимопосещения и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, проектов, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орск позволяет в целом реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Но необходимо пополнить иллюстративно-дидактическим материалом по познавательному и социально-коммуникативному развитию воспитанников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд образовательного учреждения укомплектован необходимой литературой по всем образовательным областям и видам деятельности. Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя и сформирован в соответствии с разделами:

1. Печатные учебные издания.
2. Методические издания.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.).

3. Периодические издания.

Периодические печатные издания представляют собой комплекты журналов: Дошкольное воспитание ДОУ, Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ, Музыкальная палитра, Музыкальный руководитель.

4. Электронные учебные издания представляют собой диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80%.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта). Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также доступа к открытой информации в МДОАУ № 108 функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации в детском саду оформлены информационные стенды, выставки детского творчества, фотовыставки «Наша жизнь в детском саду».

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска находится на хорошем уровне. Сформирована библиотека. Имеется «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

VII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Характеристика здания и территории образовательной организации

Здание МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска типовое, двухэтажное, проектная мощность 140 человек. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Территория МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска зонирована в соответствии с количеством групп, групповые площадки – индивидуальны для каждой возрастной группы, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории дошкольного учреждения растут разные виды деревьев и кустарников: береза, яблоня, сирень, сосны, карагач, клён и др. Возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями. Имеется огород. Групповые площадки имеют необходимое оборудование: столы для игры с песком, песочницы, скамейки, крытые веранды, различные постройки для игровой деятельности воспитанников. Всё оборудование соответствует требованиям, установлено и функционирует с учетом принципов безопасности, а также соответствия возрастным особенностям воспитанников. Групповые площадки для детей раннего и младшего дошкольного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Уборку территории проводят ежедневно до прихода детей и по мере загрязнения. Каждая групповая площадка имеет теневой навес. Под навесом проводятся прогулки во время дождя, в ветреную погоду, а также когда падает снег. Во время прогулок на участках продолжается воспитательно-образовательная работа в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом местных условий, времени года.

В целях пожарной безопасности МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал речевого оповещения о наличии задымления здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. Установлена автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре - комплекс «Лавина».

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом Учреждения на случай пожара, угрозы террористического акта. Прошли обучение по охране труда в 2021 г. – 3 человека (АНО «УЦСТ»).

В целях антитеррористической безопасности учреждение оборудовано внешними и внутренними камерами видеонаблюдения, имеется ограждение по периметру здания, обеспечения безопасности проходит совместно с частным охранным предприятием ООО «ФорПост» согласно договора.

Медицинское обслуживание обеспечивает ГАУЗ «ГБ №5» г.Орска на основании договора в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Ежегодно проводится диспансеризация детей в возрасте 5-7 лет, осмотр детей узкими специалистами. В дошкольном учреждении проводится также иммунизация детей и персонала против гриппа. Медицинский блок имеет весь необходимый набор помещений: кабинет медработника, процедурный кабинет, туалетная комната. Оснащение медблока

соответствует требованиям СанПиН.

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН. В Учреждении организовано сбалансированное горячее питание: разработано и утверждено 10-дневное меню с учетом пищевой ценности и калорийности, возможной замены продуктов и блюд; технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года утвержденные руководителем. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме, на основании заключенных договоров с поставщиками.

Пищеблок Учреждения представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тары изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Состояние технологического и холодильного оборудования удовлетворительное.

Материально-техническое оснащение детского сада

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет совмещен с кабинетом педагога-психолога	1
Групповые помещения	6
Медицинский блок	1

В оборудование и инвентарь музыкально-спортивного зала входят: шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, стойки для обручей, волейбольная сетка, мешочки набивные, мячи резиновые, флажки, скакалки, обручи пластмассовые, палки гимнастические, кегли, кольцебросы, кубы, ленты, спортивные маты, музыкальный центр. Также имеются музыкальные инструменты: металлофоны, свирель, кастаньеты, маракасы, дудочки, трещотки, деревянные ложки, колокольчики, бубны; атрибуты к играм, пляскам, хороводам, инсценировкам, музыкальным сказкам; музыкально-дидактические игры; наборы иллюстраций для слушания музыки, комплект эстампов-портретов детских композиторов; аудио диски с записями детских песен, классической музыки, настольные куклы для театральных представлений; фортепиано; музыкальный центр.

В методическом кабинете для общего пользования имеется библиотека нормативно-правовой и методической литературы, библиотека детской художественной литературы по реализуемой программе и познавательная литература для развивающего обучения. Также методический кабинет оснащён пособиями и техническим оборудованием.

Технические средства, используемые в образовательном процессе.

№	Наименование ТСО	количество	место установки	где используется
1	компьютер, принтер	1	кабинет заведующего	В образовательном процессе; в процессе управления Учреждением.
2	компьютер	2	кабинет старшего воспитателя	В образовательном процессе; в процессе управления Учреждением. повышения квалификации педагогов; освоение воспитанниками образовательной программы ДО
3	цветной принтер	1	кабинет старшего воспитателя	
4	ламинатор	1	кабинет старшего воспитателя	
5	брошюрователь	1	кабинет старшего воспитателя	
6	проектор	1	музыкальный зал	В образовательном процессе; освоение воспитанниками образовательной программы ДО
7	музыкальный центр	1	музыкальный зал	В образовательном процессе; освоение воспитанниками образовательной программы ДО

Детский сад включает 6 групповых ячеек.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Советы психолога, доктора Айболита»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

2. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. Также в групповых комнатах были изготовлены «Доска достижений», цель которой помочь детям увидеть свои успехи и достижения и рассказать о них. Были пополнены дидактическим материалом уголки психологической разгрузки в соответствии с возрастом.

3. Спальня предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенца, 2 комплектов на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка

4. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5. Туалетная совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); -музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Насыщенность и наполняемость центров меняется в зависимости от программных задач, а также по потребностям детей. Игровое оборудование отвечает требованиям безопасности, сломанные игрушки заменяются на новые. Не допускается наличие игрушек, причиняющих физический или психологический вред ребенку. Всё игровое оборудование доступно детям. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. При формировании развивающей предметно -пространственной среды учитывались образовательные потребности ребенка-инвалида. Для данного ребенка развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями в соответствии со степенями ограничения.

В течение учебного года проводилась работа по обогащению содержания следующих центров детской активности: в центре природы обновились уголки природы, пополнились цветами в соответствии с возрастом детей. Пополнились уголки уединения, а также были сделаны: «доска достижений», «уголки настроения» в каждой возрастной группе. Также были пополнены центры «Безопасности» и «Патриотического воспитания» дидактическим материалом: дидактическими играми, альбомами для рассматривания, куклами в национальной одежде, государственной символикой и др. Пополнился музыкально-спортивный зал костюмами для организации театрализованной деятельности: костюм медведя (взрослый), Буратино и черепахи Тортила (детский).

Также в 2021 году был проведен косметический ремонт помещений детского сада: затирка и покраска стен, потолков, частично отремонтирована крыша, в спальне 1 младшей группы, в групповых ячейках (ср.гр. и подг.гр.) заменили светильники.

Покрашено было уличное игровое оборудование.

В 2021 году в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела проводила профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний медицинским работником и пед.персоналом.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы в групповых, спальнях комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно графику проветривания;
- проведение всех занятий, групповых мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19..

Вывод: таким образом материально-технические условия ДОО соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения; предметно - пространственная среда развивающая образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и оценивается хорошо. Было выявлено недостаточность оснащения ТСО в период работы дистанционного обучения воспитанников.

Перспективы: необходимо продолжать пополнять музыкальный зал музыкальными инструментами; в группах центры по изобразительной деятельности наглядно-дидактическими материалами по ознакомлению дошкольников с народно-декоративным творчеством, уголки патриотического воспитания, изготовление уголка «Мастерская добрых дел» и оборудованием для организации трудовой деятельности. Продумать маркеры для обозначения центров детской деятельности. А также продолжать работу по благоустройству территории детского сада (пополнение игровым оборудованием).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения своевременного контроля руководителями структурных подразделений за качеством работы, выполнением должностных обязанностей, режимных моментов, санитарным состоянием, физкультурно-оздоровительной работы Учреждения осуществляется контроль образовательного процесса:

2. Оперативный контроль – ежедневно, подготовка педагога к работе;
3. Тематический контроль - организация и проведение прогулки, организация режимных моментов, формирование культуры еды, закаливание, организация и проведение занятий по формированию основ безопасности у дошкольников, по планированию ВОП по трудовому воспитанию, организации сюжетно-ролевых игр согласно возрасту, утренний приём воспитанников, традиции группы, обогащение предметно-пространственной среды.
4. Фронтальный контроль - состояние воспитательно-образовательной работы по

всем видам деятельности в одной возрастной группе (средняя группа), за деятельностью музыкального работника.

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

- педагоги ДОО испытывают затруднения в использовании в работе разнообразных форм по формированию представлений у дошкольников и организации труда в соответствии с ФГОС;
- в группах отмечены нарушения в ходе проведения прогулки;
- в образовательной деятельности музыкальный руководитель испытывает трудности во взаимодействии с педагогами ДОО.

Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах, Совете ДОО, собраниях трудового коллектива.

Таким образом, контроль позволяет получить информацию, своевременно выявить отклонение от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования и способствовать повышению качества образования в ДОО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ «Детский сад № 108» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2021 уч.год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	145 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	145 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	2 человек/22%
1.8.2	Первая	5 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 22%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 89%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:15 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Детский сад укомплектован воспитанниками. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 145 человек. Из них 110 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, 40 воспитанников до 3-х лет. Если сравнивать с прошлым годом, то количество воспитанников до 3-х лет уменьшилось, а количество воспитанников от 3 до 8 лет увеличилось.

100% (145 человек) воспитанников получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов). В режиме продленного дня (12-14 часов) – 0 человек, в режиме круглосуточного пребывания – 0 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) – 0 человек, семейной дошкольной группе – 0 человек, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации – 0 человек. Что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 5 дней, уменьшился, благодаря оздоровительной работе организованной в ДОО и соблюдение профилактических мер по предотвращению и распространению острых респираторных вирусных заболеваний.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, нормативно-правовыми документами и образовательной программой дошкольного образования. Образовательную деятельность осуществляют педагоги ДОО, в количестве 9 человек. Из них с высшим образованием - 5 чел., со средним специальным - 4 чел., остался на прежнем уровне. Высшую категорию имеют – 2 чел., 1 кв. категорию – 5 чел., 0 чел.- соответствие занимаемой должности «воспитатель», 2 чел. – не имеет кв. категории (молодой педагог). По сравнению с прошлым годом данный показатель с 1 категории уменьшился на 1 и увеличилось количество педагогов на 1 без категории за счет вновь прибывших и увольнение педагога с 1 кв. категорией по собственному желанию. За текущий год 7 педагогов прошли обучение по ФГОС ДО. Анализируя деятельность по

повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составил 15 детей на одного работника. По сравнению с прошлым годом не изменился.

Рассматривая возрастной ценз педагогов можно также отметить, что коллектив сбалансированный, стабильный. Показатель численности педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет – 0 чел., свыше 30 лет – 2 чел. Также в детском саду нет педагогов в возрасте до 30 лет, но обозначались сотрудники старше 55 – 1 педагог. Как мы видим увеличивается средний возраст педагогического коллектива, поэтому необходимо проводить работу по профилактике проф.выгорания у педагогов.

В организации имеются следующие специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог. В инфраструктуру ДОО входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал совмещен со спортивным залом, кабинет педагога-психолога совмещен с кабинетом старшего воспитателя, прогулочные участки, спортивная площадка. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 214,2 кв.м., что в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены необходимым развивающим, игровым оборудованием, мебелью, что способствует реализации образовательной программы дошкольного образования.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности организации наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. повышение качества образования в ДОО через использование активных нетрадиционных форм во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений;

2. повышение уровня педагогической компетентности и мотивации педагогов через участия в конкурсной деятельности;

3. укрепление материально - технической базы через пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, предметно-пространственной развивающей среды музыкальными инструментами, речевые центры и центры «Здоровей-ка» материалами и пособиями по формированию звуковой культуры речи и формированию ЗОЖ, а прогулочные участки игровым оборудованием.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372988

Владелец Носова Наталья Ивановна

Действителен с 01.08.2022 по 01.08.2023