Управление образования Администрации города Орска
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 108 « Почемучка» г. Орска

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка»
г.Орска
протокол № 3 от 05.04.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Почемучка» г.Орска

наименование образовательного учреждения

ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Орск, 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	**4-39**
I.	Оценка образовательной деятельности	**4-8**
II.	Оценка системы управления организации	**8-12**
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	**12-18**
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	**18-20**
V.	Оценка востребованности выпускников	**20-21**
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	**22-30**
VII.	Оценка учебно-методического обеспечения	**30-31**
VIII.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	**31-32**
IX.	Оценка материально-технической базы	**32-37**
X.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	**37-39**
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	**39-43**
	Результаты анализа показателей деятельности	**39-43**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Почемучка» г.Орска
Руководитель	Носова Наталья Ивановна
Адрес организации	462429 г. Орск, ул. Сорокина, 1 А
Телефон, факс	8 (3537) 37-41-47; информационный сайт ДОУ: https://108.orsksadik.ru/
Адрес электронной почты	mdoau108orsk@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орск».
Дата создания	1979г., с 2002 года функционирует в ведомстве Управления образования г. Орска. С 2013 года переведено в разряд автономных учреждений, филиалов нет.
Лицензия	**лицензия на право введения образовательной деятельности:** Министерство образования Оренбургской области – выдана «18» мая 2014, регистрационный номер 1471-4, срок действия – бессрочно/

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка организации образовательной деятельности

МДОАУ «Детский сад № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития «Почемучка» г.Орска функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

Календарный год	**2022**
Всего	**144**
До 3-х лет	**36**
С 3-х до 7 лет	**108**

Прием воспитанников осуществляется на принципах равных условиях приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Возраст приема воспитанников определяется Уставом и зависит от наличия необходимых условий для организации образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № по Оренбургской области от 22.10.2016г.;*
свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: *свидетельство серия 56 №003431498 выдано ИФНС России по г. Орску Оренбургской области, 28 января 2002г.;*
устав дошкольного образовательного учреждения: *№2559-п от 08.05.2015г.;*
свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом *от 05.03.2014г., серия 56 – АВ331822;*
свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок *от 05.03.2014г., серия 56 – АВ331828;*
санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность *№56.04.01000.М.000 134.05.10 от 17.05.2010г.*

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и единый процесс социализации, индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей.

Образовательная программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В образовательную программу дошкольного образования «Детский сад №108» г.Орска в 2022 году были внесены изменения по гражданско-патриотическому воспитанию. С учетом методических рекомендаций Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022 № АБ-1611/06, были добавлены мероприятия, направленные изучение государственных символов, церемонию поднятия флага и исполнения гимна в ходе интеграции образовательных областей через использование разнообразных форм работы со всеми участниками образовательного процесса: игры, театрализованную деятельность, спортивные мероприятия, экскурсии, изодеятельность, занятия познавательного цикла и др.

В соответствии с образовательной программой МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска разработан учебный план Учреждения. Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, а также с учетом приоритетного направления дошкольного учреждения.

Были выбраны следующие программы для обеспечения вариативности дошкольного образования: самостоятельно разработанная программа по формированию основкраеведения «Люблю тебя мой край родной» (для детей 5-7 лет), программа ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий.

Учебный план реализуется через организованную совместно с взрослым образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Годовой план работы МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска на 2021-2022 учебный год определяет научно-методическую и организационно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с годовыми задачами и составлен на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности дошкольного учреждения за предыдущий год.

Воспитательная работа

МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной ***целью*** воспитательной работы в ДОУ является формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Задачи воспитания формулируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания.

Рабочая Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения

ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп.
Так в МДОАУ «Детский сад №108» г.Орска проведены следующие мероприятия:

- 1 сентября - День знаний;
- 27 сентября – День дошкольного работника (поздравления от дошколят);
- «День бабушек и дедушек» (фотовыставка+видеопоздравление);
- «Осень в гости к нам пришла, зонт волшебный принесла»;
- Музыкально-игровая программа ко Дню матери «Милая мама моя»
- Конкурс чтецов «Моя мама лучшая на свете»
- «Волшебный праздник – новый год».
- «Яблоневый спас»

Также воспитанники МДОАУ «Детский сад №108» принимали активное участие в различных социальных акциях, онлайн-челленджах, флешмобах, проектах:

- Профилактическая акция «Внимание - дети!», «Осторожно, тонкий лед!»
- Акция «Мы за мир»
- Флешмоб «День дошкольного работника»
- Проект «Культурный адвент».

С учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 г. № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022г. № АБ-1611/06 также был пересмотрен и календарный план воспитательной работы. В календарный план были включены мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам, а также направленные на изучение государственных символов Российской Федерации.

С целью повышения уровня психо-эмоционального благополучия воспитанников в дошкольном учреждении педагогом-психологом проводится работа по предупреждению деструктивных проявлений среди дошкольников, используя метод песочной терапии. Песочная терапия дает ребенку не только возможность перенести свои переживания и взглянуть на них со стороны, но и научиться успешно с ними взаимодействовать и т.д.

Взаимодействие ребенка с песком позволяет уменьшить внутреннюю тревогу, преодолеть негативизм, снять эмоциональное напряжение, снизить страхи.

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, на базе ДОО организованы Родительский клуб «Родителям будущих первоклассников», участвуя в котором родители (законные представители) могут получать рекомендации от психолога, учителей, педагогов, медработника и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста.

В целях трудового воспитания в детском саду организованы детские творческие мастерские, где воспитанники изготавливают поделки – подарки к общественным праздникам.

При внедрении Рабочей программы воспитания в МДОАУ «Детский сад № 108» был выделен ряд ***проблем:***

- Ограниченное взаимодействие с родителями из-за незнания как знакомить дошкольников с историей родного края, с государственными символами и т.д.

Таким образом, реализация программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования «Эффективность воспитательной работы в ДОО», проведенного в МДОАУ «Детский сад № 108» г.Орска.

Необходимо с целью педагогического просвещения родителей организовать в дошкольном учреждении мастер-классы, семинары по вопросам воспитания гражданской позиции, формирования патриотических чувств к родному краю, стране.

Дополнительное образование

Наряду с понятием «образовательная услуга» существует «дополнительная образовательная услуга». Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей. В статье 45 Закона «Об образовании» определено, что образовательные учреждения вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. В нашей дошкольной организации оказывается широкий спектр дополнительных услуг, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей.

Подробная характеристика см. в таблице.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	социально-гуманитарной направленности						
1.1.	«Как хорошо уметьчитать»	занятия 2 раза в неделю	5-7 лет	29	46	0	46
1.2.	«В стране занимательно йматематики»	занятия 2 раза в неделю	5-7 лет	26	49	0	49
1.3.	«Азбука общения»	занятия 1 раз в неделю	4-6 лет	43	59	0	59
2.	художественно-эстетической направленности						
2.1	«Тестопластика»	занятия 2 раза в неделю	2-5 лет	46	80	0	80
2.2.	«Обучение основам художественного творчества через нетрадиционные техники изображения»	занятия 2 раза в неделю	5-7 лет	25	25	0	25
3.	физической направленности						
3.1. 3.2.	«Основы хореографии» «Гимнастика»	занятия 2 раза в неделю	2-7 лет	72	107	0	107

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении пользуется спросом и реализуется достаточно активно. В 2022 году наблюдается повышение потребителей дополнительных услуг – 106 воспитаннников (93 %). По запросам родителей ведены дополнительные услуги по развитию художественно-эстетических способностей у детей раннего возраста (2-3х лет) - тесто пластике и обучение основам хореографии. В 2022 г. все дополнительные

общеразвивающие программы МДОАУ «Детский сад №108» г. Орска были опубликованы на официальном сайте ДОО и информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области». С помощью сервиса родители могут выбирать направления развития ребенка и подавать онлайн-заявку на обучение по выбранной программе.

Вывод: Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и соответствует требованиям ФГОС ДО, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения и оптимальное сочетание ее с программами, разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивают полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность как удовлетворительную. На основании вышеизложенного необходимо продолжить работу с родителями – оказание консультативной помощи по освоению информационного портала Навигатор.

II. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орска» является муниципальное образование «Город Орск».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий). Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий Носова Наталья Ивановна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в ноябре 2011 года.

Носова Наталья Ивановна постоянно повышает свою квалификацию, так в 2022 году принимала участие в онлайн-вебинаре «Новые требования к сайтам учреждения образования».

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом ДОО.

В целях учета мнения родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, по инициативе родителей, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: создано общее собрание родителей (законных представителей); работает родительский комитет Учреждения; действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Управление МДОАУ № 108 в 2022г. осуществлялось коллегиальными органами:

Наименование органа	**Функции**
наблюдательный совет	✓ предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения;

	✓ предложения учредителя или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; ✓ проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; ✓ по представлению заведующего автономным учреждением проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения
Совет родителей	✓ Содействовать администрации ДОО по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся (воспитанников) и организации и проведения мероприятий в ДОО; ✓ Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) ДОО, а именно: ✓ Координирует деятельность родительских комитетов групп; ✓ Выражает свое мнение по вопросам управления ДОО, при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; ✓ Оказывает помощь администрации ДОО в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действийнесовершеннолетних; ✓ Участвуют в мероприятиях по контролю соблюдения безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, качество питанияобучающихся; ✓ Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей и др.
Общее собрание учреждения	✓ разрабатывает и принимает Устав Учреждения и изменения и дополнения к нему, коллективный договор, Положение «Об Общемсобрании Учреждения»; ✓ определяет основные направления деятельности Учреждения; ✓ осуществляет контроль над реализацией основных направлений, в том числе в вопросах финансово-хозяйственной деятельности, через отчеты руководителя Учреждения; ✓ вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; ✓ утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам; ✓ определяет порядок и условия предоставления дополнительных социальных гарантий и льгот, устанавливаемых коллективным договором; рассматривает вопросы трудовой дисциплины.
Педагогический совет	✓ разрабатывает и обсуждает программы, проекты, планы развитияУчреждения и локальные акты; ✓ организовывает научно-методическую работу; ✓ анализирует деятельность участников образовательных отношений; рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения; ✓ принимает решение о введении платной образовательной

	деятельности; внедряет в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогическогоопыта; ✓ осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений; реализует общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

Наблюдательным советом: в 2022г. рассмотрены все запланированные вопросы: дано положительное заключение на план ФХД на 2022 год, выполнение муниципального задания, утверждение отчетов о результатах деятельности учреждения на 01.01.2022 года.

Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления Учреждением.

Общим собранием ДОО было проведено 4 заседания в отчетном периоде. Обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей ДОО, принятия решений о мерах по предупреждению распространения различных форм заболеваний (ОРВИ, короновирус, ротовирус)

Советом родителей в 2022 году оказывалось содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми, участие в подготовке ДОО к новому учебному году. С учетом мнения совета родителей были приняты локальные акты, затрагивающие права и интересы воспитанников – правила приема воспитанников по программам д. Совет родителей принимал участие в оценке качества образования ДОО.

Педагогическим советом Учреждения было проведено 5 заседаний согласно годовому плану:

1) «Совершенствование работы по развитию художественно-эстетических способностей у дошкольников в ДОО». Итогом заседания Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения стали разработка рекомендаций по организации воспитательно-образовательного процесса в ходе совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

2) «Создание условий для формирование основ безопасности у дошкольников на разных этапах дошкольного детства. Итогом заседания педагогического совета дошкольного образовательного учреждения стали разработка рекомендаций по организации воспитательно-образовательной работы в ДОО»

3) «Итоги работы коллектива за 2021-2022 учебный год», на котором были рассмотрены итоги профессионального роста педагогического коллектива и динамика развития дошкольников.

4) «Приоритетные направления деятельности МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска на 2022-2023 учебный год», которые определили направления образовательной деятельности учреждения на текущий учебный год.

5) «Организация оптимального двигательного режима с целью сохранения и укрепления здоровья у дошкольников в условиях ДОО». Педагогическим коллективом были изучены вопросы создания условий в дошкольном учреждении по сохранению и укреплению здоровья у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Итогом заседания Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения стали разработка «Алгоритм по оформлению конспекта занятия в соответствии с ФГОС ДО».

Родительским комитетом в 2022 году было проведено 3 заседания, где были рассмотрены вопросы финансово – хозяйственной деятельности МДОАУ № 108 за 2021 год;

утверждены сроки проведения ремонтных работ в МДОАУ №108 в летний период 2022 года; а также вопросы управления организацией и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательного процесса.

В соответствии с изменениями по охране труда в учреждении были пересмотрены локальные акты и инструкции по охране труда (по всем должностям). С марта 2022 года в МДОАУ «Детский сад №108» г. Орска согласно приказу Минтруда от 15.09.2021 №632н, №776н, и в целях снижения травматизма работников проведена оценка профессиональных рисков на рабочем месте. Имеется журнал учета микроповреждений (микротравм) с целью организации регистрации происшедших микроповреждений с работниками. На основании рассмотрения причин и обстоятельств, приводящих к микроповреждениям работников, был разработан план мероприятий по улучшению условий труда и устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- Регулярная проверка СИЗ на состояние работоспособности и комплектности, правильное применение СИЗ;
- Своевременный уход за напольной поверхностью (предотвращение попадание жирных веществ на пол) и обеспечение специальной рабочей обувью;
- Организация периодического обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работы (инструктажи);
- Своевременный ремонт и техническое обслуживание электрооборудования;
- Периодический осмотр территории дошкольного учреждения, ограждения, и своевременный ремонт и покраска уличного игрового оборудования.

В 2022 году в систему управления МДОАУ «Детский сад №108» г. Орска внедрили элементы электронного документооборота, что позволило добиться увеличения эффективности работы дошкольного учреждения за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

Вывод: не смотря на тесное сотрудничество с родителями, именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ и учета мнений всех участников образовательного процесса при организации единого пространства взаимодействия «Родитель – ребенок – детский сад» остаётся одной из первостепенных.

Необходимо: педагогам подбирать формы и методы работы с родителями с учетом контингента и запросов родителей.

Органом самоуправления в Учреждении является и **первичная профсоюзная организация**, которая участвует в управлении детским садом. Председатель - Калядина И.В.

В 2022 г. было проведено 2 плановых заседания профсоюзного комитета и 2 профсоюзных собрания. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение различных локальных актов, регулирующих деятельность дошкольного учреждения;
- Выполнение плана по антитеррористическим мероприятиям и пропускному режиму;
- Контроль за выполнением плана по антикоррупционной деятельности в ДОО.
- Изменения в коллективный договор;

Профсоюзный комитет создавал условия для участия сотрудников в различных социальных акциях и конкурсах, таких как:

- конкурс «Виват, таланты!» - диплом победителя 2 место;
- конкурс «Твой лучший день в профессии с профсоюзом» - диплом победителя (1, 2, 3 место)»;

- акция «Новогодняя профоткрытка» - диплом победителя, 2 место.

В МДОАУ «Детский сад № 108 г. Орска» организована система взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с ГАУЗ ГБ №5. Заключен договор о сотрудничестве с МОАУ СОШ № 13, библиотекой №5, расположенной по адресу: ул. Гомельская 12.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В МДОАУ «Детский сад № 108 г. Орска» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО.

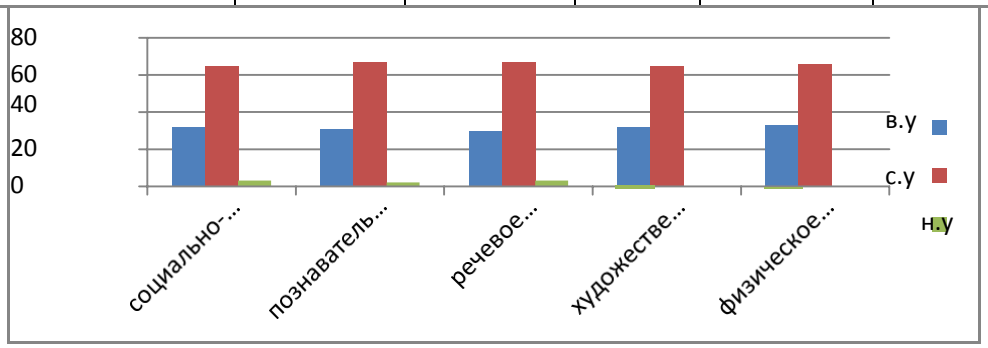
Вывод: в МДОАУ «Детский сад №108 г. Орска» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы и осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствует специфике деятельности организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результатом деятельности педагогического коллектива в целом является динамика результатов по освоению образовательных областей.

Показатели усвоения детьми образовательной программыдошкольного образования ДОУ в 2022 году

уровень освоения программы	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	33%	30%	30%	31%	35%
средний	64%	68%	67%	65%	64%
низкий	3%	2%	3%	4%	1%



Вывод: по результатам мониторинга было выявлено следующее: максимальный уровень развития отмечен в освоении образовательной области «Физическое развитие» такая результативность достигнута в результате целенаправленной работы как одной из годовых задач.

Как показывают результаты медицинского осмотра (результаты представлены в таблицах ниже), что уменьшилось количество детей с 1 группой на 4 человека и увеличилось количество детей, имеющих вторую группу на 4 человека за счет вновь

прибывших детей. Уменьшилось количество детей с 3 группой на 2 человека благодаря, своевременной просветительской работы медицинского персонала с родителями воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья за 2022 год

№	Возрастная группа	кол-во	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	группа раннего возраста	12	0	12	0	0
2	первая младшая группа	24	5	18	1	0
3	вторая младшая группа	30	7	23	0	0
4	Средняя группа	27	12	15	0	0
5	Старшая группа	23	9	14	0	0
6	Подготовительная группа	26	7	19	0	0
	ИТОГО:	**144**	**62**	**81**	**1**	**0**

Показатели физического развития воспитанников

№	Показатели	2022 год	
		количество воспитанников	%
1	нормосомия	138	96
2	низкий рост	1	1
3	высокий рост	3	1
4	избыток массы тела	1	1
5	дефицит массы тела	1	1

Показатели	2021		2022	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Всего состояло на диспансерном учете(указать количество детей/%), в том числе:	21	21	22	22
детей с бронхиальной астмой	0	0	0	0
детей, имеющих функциональные изменения сердечно-сосудистой системы	3	3	1	1
детей, имеющих заболевания желудочно-кишечного тракта	0	0	1	1
детей, имеющих заболевания мочевыводящих путей	0	0	0	0
детей, имеющих аллергические заболевания	3	3	3	3
детей с лор. патологией	1	1	1	1
детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0
детей, имеющих плоскостопие	7	7	7	7
детей с нарушением осанки	0	0	0	0
детей с эндокринной патологией	0	0	0	0
детей с нарушением зрения и т.д.	1	1	3	3

ЧБД	**1**	**1**	**1**	**1**
дислалия	**0**	**0**	**1**	**1**
РЭП, невропатолог	**5**	**5**	**4**	**4**

По сравнению с прошлым годом, уменьшилось на 1 чел., количество детей стоящих на диспансерном учете, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Вывод: Необходимо воспитателям совместно с медицинским работником продолжать работать и организовывать мероприятия направленные на предупреждения развития плоскостопия у воспитанников.

Характеристика общей заболеваемости детей

№ п/п	Показатели	2021	2022
1	**Списочный состав**	**145**	**144**
2	**Общая заболеваемость в случаях/днях**	**300/348**	**296/344**
3	**Острая заболеваемость в случаях/днях**	**0**	**0**
4	**Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год**	**5**	**5**
5	**Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год**	**2,8**	**2,9**
6	**Процент ЧБД**	**1%**	**1%**

Уровень физического развития воспитанников (по результатам диагностики)

Уровень физического развития воспитанников (по результатам диагностики)	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий уровень	**33%**	**35%**
Средний уровень	**66%**	**64%**
Низкий уровень	**1%**	**1%**

Как свидетельствуют данные таблицы, прослеживается динамика развития физических качеств у воспитанников, в результате организованной годовой задачи в образовательном учреждении физкультурно-оздоровительной работы.

Реализация задач по образовательной области «Физическое развитие» осуществлялось в основном на занятиях, в ходе спортивных развлечений и организацию подвижных, развивающих игр в течения дня, направленных на освоения детьми основных движений (бег, ходьба, прыжки и др.) и формирование культурно-гигиенических навыков у воспитанников.

С целью профилактики заболеваний в образовательном учреждении проводится витаминизация блюд под наблюдением медицинского работника. В рацион питания ребенка включаются фрукты, овощи и соки. Данные мероприятия проводятся с обязательным информированием родителей.

С целью формирования интереса у дошкольников к выполнению различных основных движений и физических упражнений были пополнены уголки физической направленности: играми на формирование правильного дыхания, спортивным инвентарем для выполнения

ОРУ (ленточками, флажками, платочками и др.), картотеками: «Подвижные игры», «Хороводные игры для детей 2-3 лет», «Пальчиковые игры», изготовлены лепбуки «Здоровый образ жизни», «Здоровый малыш», приобретен стеллаж в средней группе под физкультурное оборудование. И как результат: дети с большим удовольствием играют и умеют самостоятельно организовать подвижные игры, в ходе которых развиваются физические качества:ловкость, выносливость, быстрота и др. Осознано соблюдают правила личной гигиены. Имеют первичные представления о ЗОЖ.

Анализ результатов усвоения программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», показал, воспитанники ДОУ легко вступают в контакт как со взрослыми так и со сверстниками. Могут договариваться в ходе совместной деятельности при этом учитывать интересы других детей, пытаются разрешать конфликты и проявляют готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. В тоже время наблюдается, что воспитанники не умеют обогащать знакомые игры новыми решениями (изменение атрибутики, введение новой роли, внесение предметов-заместителей, применение полученных знаний на занятиях и др.). Поэтому на следующий учебный год планируем взять как одну из годовых задач.

С целью формирования патриотических чувств у дошкольников к родному краю в группах созданы уголки краеведения. Педагогами разработаны и используются дидактические игры «Моя семья», «Что я возьму с собой в поход», макеты «Моя квартира», «Мой дом», фотоальбомы, иллюстрации, изготовлены альбомы для рассматривания «Моя семья», «Герб моей семьи», «Кем быть», «Животные, растения Оренбургского края», «Москва – столица нашей Родины», дидактические игры «Национальный костюм», «Укрась костюм» и др. Но как показывает смотр уголков краеведения, педагоги недостаточно внимания, уделяют знакомству ребят с традициями народов, живущих на территории нашего региона. Поэтому на следующий учебный год планируем продолжить работу в данном направлении.

Анализ результатов освоения направления РЭМП образовательной области «Познавательное развитие» показал, что дети легче усваивают понятия о множестве и действий с ним, определять меньшую или большую часть множества, их равенство, устанавливать соотношение целого и части, моделировать геометрические фигуры, ориентироваться на листе бумаге и в пространстве. Сложнее детям даются элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости. Педагоги не уделяют должного внимания на формирование первоначальных измерительных умений (измерять объем жидких и сыпучих веществ, ширину и высоту с помощью условной мерки)

Анализ уровня развития воспитанников по развитию познавательно-исследовательской деятельности показал, что дети проявляют любопытство, с помощью взрослого проводят простейшие эксперименты и наблюдения, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, обладают начальными знаниями о природном и социальном мире.

Анализ выполнения программы по речевому развитию воспитанников осуществлялся по следующим направлениям: владение речью как средством общения и знакомство с книжной культурой. В ходе педагогической диагностики и оценки условий реализации программы по данной образовательной области было выявлено, что воспитанники умеют поддержать беседу, пытаются высказывать свою точку зрения о поступке товарища, но испытывают трудности при составлении рассказов по картинкам с последовательно развивающим действием, употребляя в речи слова в точном соответствии со смыслом. А также имеются нарушения в звукопроизношении. Поэтому необходимо организовать

работу, направленную на формирование звуковой культуры речи и пополнить речевые уголки дидактическими играми, пособиями, составить картотеку упражнений по формированию звуковой культуры речи у дошкольников и составлению рассказов по картине.

Оценка условий для развития художественных способностей у воспитанников показала, что педагоги много внимания уделяют развитию интереса у дошкольников к различным видам изобразительной деятельности и совершенствованию умений в рисовании, лепке и аппликации, художественном труде. Знакомят с жанрами и видами искусства. Но как показал анализ образовательной деятельности, анализ результатов творческого труда и оснащение центров «Творчества», недостаточно времени отводится для детей для ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства, музыкального фольклора. В центрах «Творчества» мало наглядно-дидактического материала, дидактических игр, предметов быта, кухонной утвари и др. В старших группах не отображается региональный компонент. Планируем данную проблему проработать в ходе годовой задачи на 2022 год.

В течение летнего периода 2022 года Учреждение работало в соответствие с планом летней оздоровительной работы с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил. План работы Учреждения в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы и работу с родителями. В дошкольном учреждении была разработана сетка занятий, режим дня, согласно летнему периоду: приём воспитанников и утренняя гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия: сон при открытых фрамугах, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания. В течение лета соблюдался питьевой режим, осуществлялся контроль здоровья воспитанников, проводилось закаливание с помощью природных факторов. Организация работы с воспитанниками осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями. Максимально было увеличено пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём, гимнастика, трудовая деятельность, игры. Работа с воспитанниками осуществлялась через совместную деятельность, развитию творческих, физических, исследовательских способностей. В летний период (август месяц) образовательная деятельность осуществлялась на прогулке: проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, игры с песком и водой, ручной труд и т.п. Проведены все запланированные праздники и развлечения без объединения групп: квест – игра «Краски радуги», развлечение «Яблоневый спас», «Спорт и я – вместе дружная семья» и др.

Для обеспечения эмоционального комфорта воспитанников в Учреждении реализует психолого-педагогическое сопровождения детей педагог-психолог Калядина И.В. Цель психолого-педагогического сопровождения: создание условий для полноценного развития ребенка, взаимодействие педагога-психолога с педагогами и воспитателями для своевременного оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам. Педагог-психолог проводит диагностическую, коррекционную и развивающую работу с детьми в совместной деятельности (в играх, беседах). Индивидуальную помощь детям, оказывают по обращению родителей и педагогов. Также педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников дошкольного

учреждения на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Участники образовательных отношений принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых на различных уровнях: локальных, муниципальных, региональных и федеральных.

Достижения воспитанников за 2022 год

№	Ф.И участника, возраст	название конкурса	результат
1	Чикунов Роберт, 3,5 года	Межрегиональный конкурс «Животный мир», работа: Макет леса IVМеждународный конкурс детско-юношеского творчества «У ПДД каникул нет!», название работы: «Светофор»	диплом победителя 1 место
2	Селиванова Варя	Всероссийский конкурс «Время года», название работы: «Весна идет! Весне дорогу!», учредитель международный образовательный портал «Солнечный Свет»	диплом победителя 1 место
3	Хакимов Самир, 4 года	Всероссийский конкурс «Безопасная среда», название работы: «Правила поведения на дороге»	диплом победителя 1 место
4	Гудков Семен, 5 лет	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета Талантов», Конкурсная работа «Волшебная ракета»	диплом участника
5	Силаев Матвей, Гусев Семен, 6 лет	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто конкурс», работа: «Таинственный космос»	диплом победителя 1, 2 место
6	Гудков Семен, Елисеева Алиса, 6 лет	Городской творческий детский конкурс для дошкольников «Матрешка-русская краса»	диплом лауреата - 1 чел., диплом участника- 4 чел.
7	Селиванова Варвара, 6 лет	Всероссийского конкурса «Космос», название работы «Полет на Луну и к звездам»	диплом победителя 1 место
8	Старков Миша, 6 лет	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	диплом победителя 2 место
9	Силаев Матвей, 6 лет	Всероссийский творческий детский конкурс «Арбузная феерия»	диплом победителя 2 место
10	творческая группа воспитанников «Капельки», 6 лет	Городская акция по безопасности дорожного движения «Ребенок-главный пассажир!»	грамота участника (14 чел)
11	Шубина Алена, 6 лет	Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето»	диплом победителя 2место
12	Ларионов Дима, Кузенкова Дарина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний»	диплом победителя 2 место

13	Команда «Юные туристы»	Городской «Слет туристов»	сертификат участника
14	Умурзаков Марк, 3,5 года	Всероссийский творческий конкурс ко дню флага России «Триколор моей страны»	диплом победителя 1 место
15	Демушова Варвара, 4 года	Международный конкурс творческих работ «Яркие краски лета!»	диплом победителя 1 место
16	Редькина Даша, 4 года	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», название работы: подарок папе	диплом участника
17	Савинкова Настя, 6 лет	Городская конференция исследовательских работ дошкольников «Совенок»	диплом участника
18	Марковская Даша, 6 лет	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подводный мир»	диплом победителя 1 место
19	Чикунов Ярослав, 6 лет	Районный конкурс на лучшую елочную игрушку «Новогодняя фантазия»	диплом участника
20	Кондрашова Кира, 6 лет	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	диплом победителя 2 место
21	Бондаренко Никита, 6 лет	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пластилиновые чудеса»	диплом победителя 2 место
22	Фирстова Ева, 2 года	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», работа: «Ежик в лесу»	диплом победителя 1 место
23	Хакимов Самир, 4 года	Всероссийский конкурс «Безопасная среда», работа: «Правила поведения на дороге»	диплом победителя 1 место
24	Овчинников Савелий, 3 года	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Осеннее настроение»	диплом победителя 3 место
25	Тугаев Тамерлан, Ферхо София, Цирибко Михаил	Городской конкурс «Столовая для пернатых»	диплом победителя 3 место
26	воспитанники 2 младшей группы	Всероссийский творческий конкурс «В единстве народов сила России», название работы: «Мы разные, но мы едины»	диплом победителя 2 место
27	Прохоренкова Вика, 6 лет	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	диплом победителя 2 место
28	воспитанники подготовительной группы	Городской конкурс «Мама мир подарила», в номинации «Видеопоздравление «Мама, ты мой ангел»	дипломант 3 степени

Вывод: таким образом, образовательная программа, реализуемая в Учреждении, обеспечивает развитие личности и развитие способностей детей в различных видах детской деятельности и показывает стабильные результаты. Учитывая выявленные проблемы, будет запланирована методическая работа, направленная на повышение компетентности педагогов в овладении современными технологиями в области информационно-коммуникативного

развития.

IV. Оценка организации учебного процесса

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения предусматривает создание условий в различных видах детской деятельности с учетом возможностей, потребностей и интересов детей. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует санитарными правилами и построен с учетом режима дня дошкольного учреждения в соответствии с возрастным особенностями. Продолжительность занятий составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут.
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в Учреждении.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Образовательная деятельность строится в соответствии с образовательной Программой, которая основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Программа направлена на решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В Учреждении систематизирована работа по адаптации детей к ДОУ, позволяющая постепенному вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру.

Психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь принятых детей, анкетирование, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения, определяется прогноз адаптации к

Учреждению. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливается щадящий гибкий режим, неполный день пребывания в Учреждении, согласованный с родителями. Результаты адаптационного периода контролируются и анализируются. Основной контингент детей раннего возраста принят в учреждение с сентября по октябрь месяцы. Из 23 малыша 67% имеют лёгкую степень адаптации, 33%-среднюю.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

V. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностирование уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

В мае 2022 г. в подготовительной к школе группе была проведена диагностика, с целью определить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование детей проводилось по комплекту методик для экспресс-диагностики, утверждённых Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

23 выпускника из 27 прошли диагностическое обследование (4 отсутствовало по уважительной причине). По результатам выполнения диагностических заданий заполняется индивидуальная карта и определяется один из четырех уровней готовности ребенка к школе (высокий, хороший, средний, низкий). Обследование проводилось педагогом-психологом Калядиной И.В.

«Результаты диагностического обследования уровня сформированности предпосылок УД у воспитанников подготовительной группы 2022 уч.год»

№	Параметры готовности ребенка к школе	4-й уровень	3-й уровень	2-й уровень	1-й уровень
1	«Мотивационная готовность ребенка к школе»	учебная	Учебно-игровая	игровая	
		0	14	9	
2	Эмоционально-волевая готовность	11	9	1	2
3	Готовность к усвоению учебной деятельности (зрительно-моторная координация)	10	2	2	9
4	Готовность к усвоению учебной деятельности (кратковременная память)	22	1	0	0

5	Готовность к усвоению учебной деятельности (зрительно-пространственное восприятие)	14	1	4	4
6	Готовность к усвоению учебной деятельности (логическое мышление)	17	2	4	0
7	Готовность к усвоению учебной деятельности (понятийное мышление)	18	0	2	3
8	Готовность к усвоению учебной деятельности (понятийно-логическое мышление)	11	3	9	0
9	Готовность к усвоению учебной деятельности (фонематический слух)	16	4	3	0
10	Готовность к усвоению учебной деятельности (речевое развитие)	17	6	0	0
11	**Уровень готовности ребенка к школьному обучению**	**высокий**	**хороший**	**средний**	**низкий**
		13	**7**	**3**	**0**

По результатам диагностики можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Анализируя результаты, отметили положительную динамику роста знаний и умений детей. Все дети полностью готовы к школе по всем показателям.

Вывод: у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к учебной деятельности. Все выпускники имеют средние, выше среднего и высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности.

Выпускники дошкольного учреждения продолжат своё обучение в средних общеобразовательных школах города по месту жительства.

Распределение выпускников по учебным заведениям

О У	**СОШ №52**	**СОШ №13**	**СОШ № 28**	**СОШ № 29**	**Другие школы**

Количество выпускников	**1**	**22**	**2**	**2**	**0**

Также выпускники дошкольного учреждения продолжат свое образование в учреждениях дополнительного образования: 2 человека в художественной школе, 4 человека в спортивных секциях, 4 человека в хореографических студиях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения реализует педагогические кадры (9 человек), среди них: старший воспитатель – 1; педагогический персонал –8: воспитатели – 6; музыкальный руководитель –1 (по совместительству); педагог-психолог -1. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Характеристика педагогических кадров на 27.12.2022г:

Распределение педагогических работников по стажевым группам

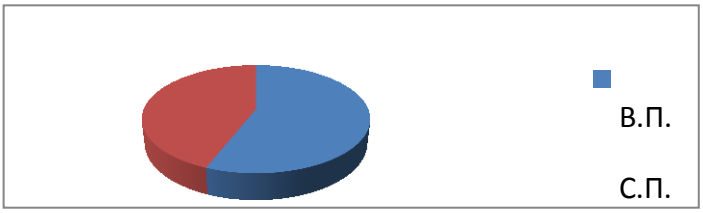
	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК (%)							**Всего педагогов**
2022	**От 0 до 3 лет**	**От 3 до 5 лет**	**От 5 до 10 лет**	**От 10 до 15 лет**	**От 15 до 20 лет**	**От 20 до 25 лет**	**Свыше 25 лет**	
	0	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**3**	**9**

Распределение педагогических работников по возрастным группам

	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК (%)						**Всего работников**
2022	**До 25 лет**	**От 25 до 35 лет**	**От 35 до 45 лет**	**От 45 до 55 лет**	**От 55 до 60 лет**	**Свыше 65 лет**	
	0	**1**	**5**	**3**	**0**	**0**	**9**

Распределение педагогических работников по уровню образования

Всего педагогов	**С высшим образованием**	**Со средним специальным образованием**
9	**5**	**4**



Таким образом, проанализировав образовательный ценз педагогического

коллектива, мы видим, что образовательный уровень педагогов остался на прежнем уровне и составляет 50%, а как показал анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы, коллектив стабильный, работоспособный, имеющий большойопыт.

Анализируя, квалификационный уровень педагогов мы видим, что квалификационный уровень по сравнению с прошлым годом понизился за счет вновь прибывшего сотрудника. На сегодняшний день аттестация педагогических кадров представлена следующим образом:

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеющие квалификационные категории (стаж работы менее 2-х лет)	Всего педагогов
2022	**4**	**5**	**0**	**0**	**9**

В 2022 году 2 педагога – Ерофеева Н.В., Калядина И.В., аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель», Добуш Г.В. на высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель», музыкальный руководитель не аттестовался по причине увольнения.

Таким образом, мы видим изменения в уровне квалификации педагогических работников – увеличение количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Это говорит о динамике пед.процесса.

На следующий учебный год согласно графику аттестации планируется аттестация одного педагога: Чегодаева Т.В., на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

В МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами (удостоверениями) о повышении квалификации. В 2023 году сентябрь-октябрь планируется обучение 2-х педагогов на курсах повышение квалификации: Чегодаева Т.В., Калядина И.В. по должности «воспитатель».

Также прошли курсы повышение квалификации педагоги ДОО в 2022 году:

№	Ф.И.О. педагога	название курсов, онлайн - семинаров, онлайн-вебинаров, количество часов, где обучался	документ, подтверждающий повышение квалификации
1.	Асоян Н.С.	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ», 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2022	удостоверение о прохождении курса повышения квалификации
2.	Наримбаев а Б.Т	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ», 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2022	удостоверение о прохождении курса повышенияквалификации
3.	Нугаманова А.У.	«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной	удостоверение о прохождении курса

		организации (с учетом Ворлдскиллис по компетенции «Дошкольное воспитание»), 72 ч., ГАПОУ«Педколледж» г.Орска	повышенияквалификации
4.	Чегодаева Т.В.	«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»-1ч.,	сертификатучастника вебинара
		«Родительские собрания. Нестандартные решения.» - 2ч.,	
		«Использование коллекционирования в работе с дошкольниками» -1 ч., «МЦОиП онлайн»	
5.	Асоян Н.С.	«Особенности работы в образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» - 10ч.,	сертификатучастника онлайн-семинара
		«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» -3ч.,	
		«Педагогические технологии организации досуга детей» - 9ч., Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях ФГОС» - 12ч.,	
		«Игровые технологии в дошкольном образовании» - 10ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»,	
		«Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках» - 6ч., г.Екатеринбург	
		«Практика применения учебно-методического комплекта к программе по ознакомлению с окружающим миром детей с ЗПР»-1 ч.,	сертификатучастника вебинара
		«Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий» - 1ч., МПАДО	
		«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» - 8ч., Межрегиональная научно-практическая конференция, г.Новосибирск	сертификатучастника
6.	Макарова И.Н.	«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» -1 ч., на Международном образовательно – просветительском портале «МЦОиП онлайн»	сертификатучастника вебинара
		«Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника», педагогический портал «Солнечный свет»	
		«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» - 1ч., педагогический портал «Солнечный свет»	

7.	Добуш Г.В.	«Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП» - 2ч.	сертификат участника вебинара

Одним из условий повышения профессиональной компетентности у педагогов является сформированность мотивации в профессиональном росте. Поэтому целью работы стало создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

В методическом кабинете: оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно- дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним. Оформлен стенд «Методическая работа» где представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей. Оборудовано рабочее место для педагогов, где расположен компьютер, также в учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта). За отчетный период в детском саду с педагогами проводился ряд мероприятий.

И как результат за отчетный период был обобщен опыт работы ряд педагогов и опубликован в СМИ.

1.	Сертификат о публикации на сайте Международный центр образования и педагогики, проект «Полярный медведь»	Добуш Г.В., старший воспитатель,апрель, 2022г.
2.	Свидетельство о публикации статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» памятка «Правила безопасного пребывания дома»	Добуш Г.В., старший воспитатель,январь, 2022г.
3.	Свидетельство о публикации на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» по теме «Квест-игра как современная игровая технология»	Калядина И.В., воспитатель, июль, 2022г.
4.	Свидетельство о публикации на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» по теме «Конспект занятия с педагогами для профилактики профессионального выгорания», тренинг для родителей	Калядина И.В.,педагог-психолог,февраль, январь, октябрь 2022 г.
5.	«Проблема времени, или как все успеть?», консультация «Безопасное поведение зимой»; рекомендации для педагогов: способы повысить свое эмоциональное благополучие».	
6.	Свидетельство о публикации на сайте интернет-проекта «nsportal.ru», занятие по ПДД в подготовительной группе	Ерофеева Н.В. воспитатель, январь, 2022г.
7.	Свидетельство о публикации на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей», дидактическая игра «Четвертый лишний», «Сложи картинку»	Ерофеева Н.В. воспитатель, октябрь, 2022г.

8.	Свидетельство о публикации на сайте интернет-проекта «Копилка-уроков – сайт для учителей» «Укрепление здоровья детей средствами музыкально-игровой деятельности», «Музыкальное воспитание в семье», «Зачем вашему ребенку нужна музыка»	Веселова С.А муз.рук., август, март, январь 2022г.
9.	Свидетельство о публикации на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей», консультация для родителей «Чем можно заняться с ребенком на прогулке»	Асоян Н.С воспитатель, январь, 2022г.
10.	Свидетельство о публикации на портале МЦОиП статью: «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Чегодаева Т.В., воспитатель, сентябрь, октябрь2022г.
11.	Свидетельство о публикации статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» памятка «Использование инновационных технологий при формировании у детей безопасного поведения на дорогах»	
12.	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи дошкольников», «Первые сюжетные игры для детей и руководство ими», «Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность», «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	Чегодаева Т.В., воспитатель, март, январь, февраль 2022г..
13.	Свидетельство о публикации на сайте интернет-проекта «Копилка-уроков – сайт для учителей» «Посадка лука в воде и земле», дидактическая игра «Зимние опасности», «Овощной суп», «Найди пару» для младшего дошкольного возраста	Пенькова А.М., воспитатель, март, февраль, 2022г..
14.	Свидетельство о публикации статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» развлечение «Осенние забавы для 2-3 лет», «Маленький патриот»	Макарова И.Н. воспитатель, октябрь, 2022г.
15.	Свидетельство о публикации статьи в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) на сайте Федеральный инновационный центр образования «Эталон», «использование здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья ребенка дома»	Чегодаева. Т.В., воспитатель, декабрь, 2022г.

Также педагоги являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, организованных не только в рамках методических объединениях города, но и регионального назначения.

Достижения коллектива за 2022 год

1. Наличие наград и отличий

№	**название конкурса**	***наименование награды***
1.	Всероссийский открытый смотр-конкурс среди дошкольных организаций России «Детский сад года - 2022г.г.»	диплом победителя

2.	Городская акция по безопасности дорожного движения «Детское кресло каждому ребенку!»	грамота участника

2. Участие в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О педагога, должность	Название конкурса	год
1.	Добуш Г.В., старший воспитатель	Диплом победителя 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Работа с одаренными детьми по ФГОС», учредитель конкурса МЦОиП	2022г.
2.	Ерофеева Н.В., воспитатель	Диплом участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» г. Москва, конкурсная работа «Математические сказки как средство обучения математике в детском саду»	
3.	Чегодаева Т.В., воспитатель	Диплом победителя 3 место в Международной интернет – олимпиаде по изобразительному искусству «Радуга детства»;	2022г.
		Диплом победителя 1 место в Международной интернет – олимпиаде «Математическая вселенная»	
		Диплом победителя 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогические проекты», название работы: «Что такое доброта?», название работы: «Пасхальная радость»	
		Диплом победителя 1 место всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Конспект занятия с детьми дошкольного возраста»	
		Диплом победителя 1 место в Межрегиональном конкурсе «Здоровье. Спорт»	
4.	Макарова И.Н., воспитатель	Диплом победителя 3 место Всероссийского конкурса на портале МЦОиП, работа: презентация «Детям об осени»	2022г.
		Диплом победителя 1 место Межрегиоанльного конкурса «Развитие математических способностей детей», работа «Первые шаги в математику» Диплом победителя 2 место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов», конспект занятия: «Поможем зайке вернуть морковку»	
5.	Асоян Н.С., воспитатель	Диплом победителя 1 место Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции», конкурсная работа «Загадочная вселенная»	2022г.

		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсах «Мир сказок К.И. Чуковского», «Арбузная феерия», ООО «Высшая школа делового администрирования»	
		Диплом участника муниципального проекта «Международный женский день – 8 марта»	
6.	Пенькова А.М., воспитатель .	Благодарственное письмо за организацию участников и подготовку победителей Всероссийского творческого конкурса ко Дню флага России «Триколор моей страны»	2022г.
		Диплом победителя 3 место Всероссийского конкурса «Лето – это маленькая жизнь» (фотоконкурс), название работы: Яблочный спас, на сайте «Парад талантов России»	
		Диплом победителя 1 место во Всероссийском конкурсе «Космос», название работы: «К взлету готовы»	
		Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса, название работы» конспект занятия по развитию речи 1 мл.гр «Весна», учредитель всероссийское сетевое издание «ФГОС.РУС»	
		Диплом участника Всероссийского конкурса «Экологическое воспитание дошкольников», конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии», учредитель образовательный портал «Планета педагогов»	
7.	Веселова С.А., муз.руководитель	Грамота за подготовку детей к городскому фестивалю детского музыкального творчества «Уральская весна-2022»	2022г.
		Диплом участника Всероссийского конкурса «Я-музыкант»;	
		Диплом Всероссийского конкурса «Творческие работы педагогов», название работы: «Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста», учредитель МЦОиП	
8.	Нестерова С.А, Пенькова А.М., Ерофеева Н.В., Чегодаева Т.В., Макарова И.Н.	Диплом победителя муниципального проекта «Пасхальный интерактив» Сертификат участника регионального проекта по знакомству с нациоанльным культурным наследием России «Культурный Кот» «Культурный адвент»	2022г.
9.	Калядина И.В., Асоян Н.С.	Диплом победителя муниципального проекта «12 апреля – День космонавтики»	2022г.
10.	Асоян Н.С., Наримбаева Б.Т.,	Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа творческого фестиваля-конкурса чтецов, посвященного К.Чуковскому.	2022г.

Большую роль в профессиональном росте педагогов играют городские творческие лаборатории, в которых принимают активное участие педагоги.

В 2022 году городские творческие лаборатории работали дистанционно. Педагоги представляли свой опыт работы на онлайн- платформах для воспитателей города Орска.

3. Участие педагогического коллектива в методических объединениях города.

№	Формы работы	Тема мероприятия	Ф.И.О педагога
I.	**Творческая лаборатория** «Психолого-педагогическое сопровождение образовательногопроцесса в ходе организации работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дошкольников».		
1.	Семинар-практикум для педагогов города	«Театрализованная деятельность в ДОО»	Руководитель ДобушГ.В., Телятник Т.А., старший воспитатель, апрель, 2022г.
2.	Онлайн-выставка детского рисунка	муниципальная онлайн-выставка детского рисунка «Радуга детства», посвященная областному празднику «День детства»	Руководитель ДобушГ.В.., старший воспитатель, май, 2022г.
3.	Онлайн-выставка фотоконкурса	муниципальная онлайн-выставка ф о т о к о н к у р с а «Не разлучные друзья, взрослые и дети!» г.Орска, посвященная Международному Дню защиты детей	Руководитель ДобушГ.В.., старший воспитатель, 1 июня,2022г.
4.	августовское совещание	«Современные подходы к проблемам художественно -эстетического развития детей»	Руководитель ДобушГ.В., старший воспитатель, сентябрь, 2022г.
5.	Онлайн конкурс -выставка детского рисунка	муниципальный конкурс-выставка детских поделок «Матрешка-русская краса!» среди воспитанников г.Орска	Руководитель ДобушГ.В.., старший воспитатель, октябрь,2022г.
6.	Размещение материала на онлайн-платформе	творческая лаборатория для воспитателей потеме: «Роль декоративно-прикладного творчества в самореализации и раскрытии творческого потенциала у детей» (круглый стол)	Руководитель ДобушГ.В.., старший воспитатель, октябрь,2022г.
7.	Размещение материала на онлайн-платформе	«Использование технологического подхода на занятиях по декоративно - прикладному творчеству (искусству)»	Руководитель ДобушГ.В.., старший воспитатель, декабрь, 2022г.
8.	Конкурс детскогорисунка	Муниципальный онлайн-конкурс-выставка детских поделок «Рождественская сказка»	Руководитель ДобушГ.В., старший воспитатель, декабрь, 2022г.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной

деятельности показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций в работе с родителями.

Вывод: в Учреждении сформирован педагогический коллектив, который имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Но как показала практика, были выявлены пробелы в знаниях у педагогов в работе с родителями, выборе онлайн форм с целью привлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Для решения этой проблемы необходимо провести обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами и обеспеченности учебно-методическими пособиями, материалами, используемые в процессе обучения.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС, которая направлена на развитие личности детей и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (содержание, объем и планируемые результаты ДО);
- В вариативной части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, используется программа «Люблю тебя мой край родной», которая разработана самостоятельно и направлена на изучение национальных, социокультурных условий родного края.

Для эффективности решения задач образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический материал:

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»: Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.- М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; Игры-занятия с детьми на прогулке / С.Н. Теплюк.- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.; Малоподвижные игры и игровые упражнения / М.М. Борисова.- М.: Мозаика-Синтез, 2017г.; Сборник подвижных игр / Э.Я Степаненкова.- М.: Мозаика- Синтез, 2010 г.; Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей 6-7 лет» -М.: Сфера, 2002г.; Ковалько В.И «Азбука физкультминуток для дошкольников». – М.: ВАКО, 2005г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Ознакомление с предметным и социальным окружением / О. В. Дыбина, - М., Мозаика-Синтез, 2014г.; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- Спб., 2009г.; Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Саулина Т.Ф.- М, 2016г.; Развитие игровой деятельности / Н.Ф. Губанова.- М, 2014 г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»: Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой.- М.: 1993г.; Речевое развитие дошкольников/ Гербова В.В.- М., 2011г.Микляева Н.В., Толстикова С.Н., Целикина Н.П. «Сказотерапия в ДОУ и семье» - М.: ТЦ Сфера, 2010; Ушакова О.С, Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. –М.: ТЦ Сфера, 2003

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»: Математика в детском саду.- В. П. Новикова; Савенков А.И. «Методика

исследовательского обучения дошкольников»- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010. Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2004;Воронкевич О.А.

«Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;Рыжова Н.А., «Наш дом-природа», «Издательство Скрипторий», 2000г.

Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»: Детское художественное творчество/ Т.С.Комарова.- М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.; Музыкальное воспитание в детском саду/ М.Б. Зацепина.- М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. 2010; Доронова Т.Н. «Дошкольникам об искусстве». -М.: МОЗАИКА-СИНЕТЕЗ, 2012; Комарова Т. С.

«Изобразительная деятельность в детском саду». — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016; Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. «Трудовое воспитание в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010; Куцакова Л.В.

«Конструирование и художественный труд в детском саду». - М.: ООО ТЦ «Сфера», 2005г.

Программы, технологии и пособия пособий к образовательной программе «Люблю тебя мой край родной, разработанной самостоятельно творческим коллективом: Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной». — М.: Мозаика-Синтез**,** 2009-2010г.; Детские подвижные игры народов: Пособие для воспитателя дет. сада/ Сост.А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988г.; Бабунова «Наш дом - Южный Урал»: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. – Издательство: Взгляд, 2007г.

Функциональная деятельность методической службы Учреждения выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические часы, просмотр открытых занятий, конкурсы, взаимопосещения и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию иактивность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, проектов, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орска позволяет в целом реализовывать содержание образовательной программы дошкольного

образования.

Но необходимо пополнить иллюстративно-дидактическим материалом по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию воспитанников.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд образовательного учреждения укомплектован необходимой литературой по всем образовательным областям и видам деятельности. Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя и сформирован в соответствии с разделами:

1. Печатные учебные издания.
2. Методические издания.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.).

3. Периодические издания.

Периодические печатные издания представляют собой комплекты журналов: Дошкольное воспитание ДОУ, Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ, Музыкальная палитра, Музыкальный руководитель.

4. Электронные учебные издания представляют собой диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80%.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно- коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта).Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями иорганизациями, а также родителями воспитанников.

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также доступа к открытой информации в МДОАУ № 108 функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации в детском саду оформлены информационные стенды, выставки детского творчества, фотовыставки «Наша жизнь в детском саду».

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска находится на хорошем уровне. Сформирована библиотека. Имеется «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническая база ДОУ соответствует его типу и виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его

эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО. Кроме групповых помещений в учебном процессе используются так же музыкальный (совмещенный физкультурный) зал, кабинет старшего воспитателя. В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, спальни в группах, медицинский кабинет, административные кабинеты. Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания. За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми дидактическими пособиями, медиа-материалами, игрушками.

Характеристика здания и территории образовательной организации

Здание МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска типовое, двухэтажное, проектная мощность 140 человек. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Территория МДОАУ

«Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска зонирована в соответствии с количеством групп, групповые площадки – индивидуальны для каждой возрастной группы, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории дошкольного учреждения растут разные виды деревьев и кустарников: береза, яблоня, сирень, сосны, карагач, клён и др. Возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями. Имеется огород. Групповые площадки имеют необходимое оборудование: столы для игры с песком, песочницы, скамейки, крытые веранды, различные постройки для игровой деятельности воспитанников. Всё оборудование соответствует требованиям, установлено и функционирует с учетом принципов безопасности, а также соответствия возрастным особенностям воспитанников. Групповые площадки для детей раннего и младшего дошкольного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Уборку территории проводят ежедневно до прихода детей и по мере загрязнения. Каждая групповая площадка имеет теневой навес. Под навесом проводятся прогулки во время дождя, в ветреную погоду, а также когда падает снег. Во время прогулок на участках продолжается воспитательно-образовательная работа в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом местных условий, времени года.

В целях пожарной безопасности МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал речевого оповещения о наличии задымления здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. Установлена автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре - комплекс «Лавина».

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения

чрезвычайных ситуаций в ОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом Учреждения на случай пожара. В связи с обновлением правил противопожарного режима (постановление Правительства от 24.10.2022 №1885) в дошкольном учреждении прошли обучение ответственные по ПБ (АНО «УЦСТ») и провели затем обучение со всеми сотрудниками ДОУ.

В целях антитеррористической безопасности учреждение оборудовано внешними и внутренними камерами видеонаблюдения, имеется ограждение по периметру здания, вход в здание оборудован видеодомофоном, обеспечения безопасности проходит совместно с частным охранным предприятием ООО «ФорПост» согласно договора.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 19.09.2022 № 1654, которым утверждены «Правила проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ЧС)» и в целях спасения жизни и сохранения здоровья людей, находящихся на территориях, на которых существует угроза возникновения чрезвычайных ситуаций, или в зонах чрезвычайных ситуаций, в детском саду был разработан порядок проведения эвакуационных мероприятий, подписан договор с организациями о временном размещении сотрудников и детей на случай эвакуации. Проведены эвакуационные мероприятия с воспитанниками и персоналом образовательного учреждения с отработкой маршрута в безопасные районы: библиотека №5, расположенная по адресу: ул. Гомельская 12; УК «Октябрьская».

Медицинское обслуживание обеспечивает ГАУЗ «ГБ №5» г.Орска на основании договора в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Ежегодно проводится диспансеризация детей в возрасте 5-7 лет, осмотр детей узкими специалистами. В дошкольном учреждении проводится также иммунизация детей и персонала против гриппа. Медицинский блок имеет весь необходимый набор помещений: кабинет медработника, процедурный кабинет, туалетная комната. Оснащение медблока соответствует требованиям СанПиН.

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН. В Учреждении организовано сбалансированное горячее питание: разработано и утверждено 20-дневное меню с учетом пищевой ценности и калорийности, возможной замены продуктов и блюд; технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года утвержденные руководителем. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме, на основании заключенных договоров с поставщиками.

Пищеблок Учреждения представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тары изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Состояние технологического и холодильного оборудования удовлетворительное.

Материально-техническое оснащение детского сада

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса вДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	**Количество**

Музыкально-физкультурный зал	1
Методический кабинет совмещен с кабинетом педагога-психолога	1
Групповые помещения	6
Медицинский блок	1

В оборудование и инвентарь музыкально-спортивного зала входят: шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, стойки для обручей, волейбольная сетка, мешочки набивные, мячи резиновые, флажки, скакалки, обручи пластмассовые, палки гимнастические, кегли, кольцебросы, кубы, ленты, спортивные маты, музыкальный центр. Также имеются музыкальные инструменты: металлофоны, свирель, кастаньеты, маракасы, дудочки, трещотки, деревянные ложки, колокольчики, бубны; атрибуты к играм, пляскам, хороводам, инсценировкам, музыкальным сказкам; музыкально- дидактические игры; наборы иллюстраций для слушания музыки, комплект эстампов- портретов детских композиторов; аудио диски с записями детских песен, классической музыки, настольные куклы для театральных представлений; фортепиано; музыкальный центр.

В методическом кабинете для общего пользования имеется библиотека нормативно-правовой и методической литературы, библиотека детской художественной литературы по реализуемой программе и познавательная литература для развивающего обучения. Также методический кабинет оснащён пособиями и техническим оборудованием.

Технические средства, используемые в образовательном процессе.

Детский сад включает 6 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят:

№	Наименование ТСО	количество	место установки	где используется
1	компьютер, принтер	1	кабинет заведующего	В образовательном процессе; в процессе управленияУчреждением.
2	компьютер	2	кабинет старшего воспитателя	В образовательном процессе;в процессе управления Учреждением. повышения квалификации педагогов; освоение воспитанниками образовательной программы ДО
3	цветной принтер	1	кабинет старшего воспитателя	
4	ламинатор	1	кабинет старшего воспитателя	
5	брошюрователь	1	кабинет старшего воспитателя	
6	проектор	1	музыкальный зал	В образовательном процессе; освоение воспитанниками образовательной программы ДО
7	музыкальный центр	1	музыкальный зал	В образовательном процессе; освоение воспитанниками образовательной программы ДО

1. Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Советы психолога, доктора Айболита»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации

специалистов.

2. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные магнитные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. Также в групповых комнатах были изготовлены «Доска достижений», цель которой помочь детям увидеть свои успехи и достижения и рассказать о них. Были пополнены дидактическим материалом уголки психологической разгрузки в соответствии с возрастом.

3. Спальня предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплектов наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5. Туалетная совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедиии др.).

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Насыщенность и наполняемость центров меняется в зависимости от программных задач, а также по потребностям детей. Игровое оборудование отвечает требованиям безопасности. Не допускается наличие игрушек, причиняющих физический или психологический вред ребенку. Всё игровое оборудование доступно детям. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении

их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по обогащению содержания следующих центров детской активности: были пополнены уголки «Здоровей-ка» и «Краеведения» дидактическим материалом: дидактическими играми, альбомами для рассматривания, государственной символикой и др. Пополнился музыкально- спортивный зал костюмами для организации художественно-творческой деятельности: татарский костюм – 4 шт., косоворотки для мальчиков – 4 шт., музыкальными инструментами: деревянные ложки – 12 шт., треугольник- 2 шт., трещетки – 2 шт.

Также в 2022 году был проведен косметический ремонт помещений детского сада: затирка и покраска стен, в музыкальном зале, в групповых комнатах, побелка лестничных пролетов, отремонтировано 1 крыльцо, в групповых ячейках (ср.гр. и мл.гр.) заменили по одному окну в группах. Покрашено было уличное игровое оборудование.

В 2022 году в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ, ОРЗ, ротовирусной инфекции администрация Детского сада проводила профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний медицинским работником и пед.персоналом.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек иоборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы в групповых, спальных комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно графику проветривания;
- проведение всех занятий, групповых мероприятий в помещениях групповой ячейкиили на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний

Вывод: таким образом материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения; предметно - пространственная среда развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и оценивается хорошо. Было выявлено недостаточность оснащения ТСО в период работы дистанционного обучения воспитанников.

Перспективы: необходимо продолжать пополнять музыкальный зал музыкальными инструментами; в группах центры по изобразительной деятельности наглядно-дидактическими материалами по ознакомлению дошкольников с народно-декоративным творчеством, уголки патриотического воспитания, изготовление уголка «Мастерская добрых дел» и оборудованием для организации трудовой деятельности. Продумать маркеры для обозначения центров детской деятельности. А также продолжать работу по благоустройству территории детского сада (пополнение игровым оборудованием).

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ «Детский сад № 108» г.Орска имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии с положением оценка качества образовательной деятельности в 2022 осуществлялась по следующим направлениям:

- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество условий развивающей предметно-пространственной среды.

В целях обеспечения своевременного контроля за качеством образовательной деятельности, организованной в условиях дошкольного учреждения, выполнением должностных обязанностей, режимных моментов, санитарным состоянием, физкультурно-оздоровительной работы осуществляются следующие виды контроля:

- Оперативный контроль – ежедневно, подготовка педагога к работе, организация режимных моментов, формирование культуры еды, утренний прием и др.;
- Тематический контроль - организация и проведение занятий по формированию основ безопасности у дошкольников, по планированию ВОП по художественно-эстетическому развитию, организации игр подвижных игр согласно возрасту, оснащение предметно-пространственной среды (уголки «Здоровей-ка»)
- Фронтальный контроль - состояние воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе (подготовительная группа), за деятельностью музыкального руководителя.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей (законных представителей) воспитанников; органов общественного управления ДОУ.

В годовом плане работы ДОУ, определяется форма, направление, сроки, порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга и ответственные лица.

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

- педагоги ДОУ испытывают затруднения, в использовании разнообразных форм по развитию художественно-эстетических способностей у дошкольников в процессе ознакомления с народно-прикладным творчеством;
- в группах отмечены нарушения в ходе проведения прогулки (создание безопасных условий и содержание прогулки не отвечает возрастным особенностям детей);
- уголки краеведения необходимо пополнить куклами в национальных костюмах, развивающими альбомами, играми по ознакомлению с традициями народов, живущих на территории региона;
- уголки физкультурной направленности играми на развитие правильного дыхания, формирование гендерной принадлежности, нетрадиционным оборудованием.
- не предусмотрена возможность трансформации и изменения расположения некоторых предметов мебели в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов, и возможностей детей.
- как показала внутренняя оценка качества территории ДОУ, необходимо обновление малых архитектурных форм на участке: построек для организации сюжетных игр на прогулке.

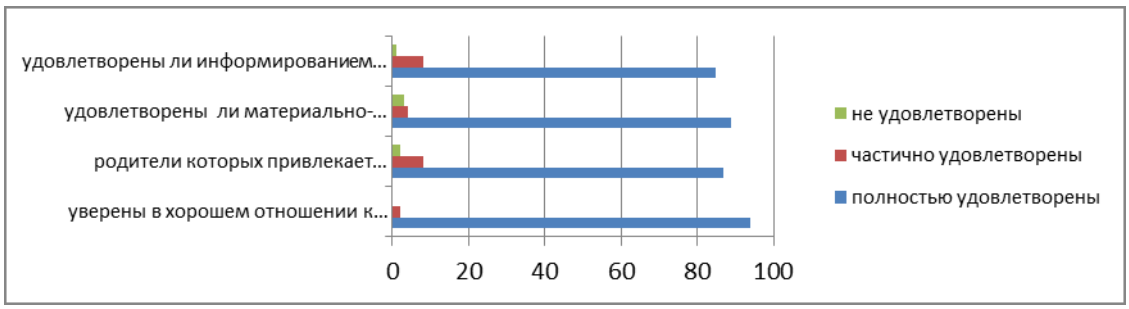
Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах, Совете ДОУ, собраниях трудового коллектива.

Таким образом, контроль позволяет получить информацию, своевременно выявить отклонение от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования и способствовать повышению качества

образования в ДОО.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО. В ходе анкетирования среди родителей, было выявлено: в анкетировании приняло участие 126 родителей.

По результатам анкетирования 96% родителей от общего числа опрошенных, полностью удовлетворены воспитательно-образовательной работой учреждения; уверены в хорошем отношении воспитателя к своему ребенку – 94%. Родители, которых привлекает в воспитателях их компетентность – 87 %; получают полную информацию о жизни своих детей в группе детского сада – 85 %.



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: Система оценки качества образования в дошкольном учреждении позволяет анализировать и планировать деятельность МДОАУ «Детский сад №108» г.Орска. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц. По результатам контроля составляется аналитическая справка, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации. По результатам анализа планируется дальнейшая работа по усовершенствованию образовательных услуг, оснащению предметно-пространственной среды как в помещении так и на территории ДОУ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОАУ «Детский сад № 108»

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2022 уч.год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	144 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	144 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человек/44%
1.8.2	Первая	5 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	2 человека/ 22%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших повышениеквалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольнойобразовательной организации	1:15 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогическихработников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательнаядеятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников	214,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Детский сад укомплектован воспитанниками. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования практически сохранилась, и составила 144 человека. Из них 108 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, 36 воспитанников до 3-х лет. Если сравнивать с прошлым годом, то количество воспитанников до 3-х лет уменьшилось на одного человека, а количество воспитанников от 3 до 8 лет осталось прежним.

100% (144 человек) воспитанников получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов). В режиме продленного дня (12-14 часов) – 0 человек, в режиме круглосуточного пребывания – 0 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 - 5

часов) – 0 человек, семейной дошкольной группе – 0 человек, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации – 0 человек. Что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 6 дней, уменьшился, благодаря оздоровительной работе организованной в ДОО и соблюдение профилактических мер по предотвращению и распространению острых респираторных вирусных заболеваний.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, нормативно-правовыми документами и образовательной программой дошкольного образования. Образовательную деятельность осуществляют педагоги ДОУ, в количестве 9 человек. Из них с высшим образованием - 5 чел., со средним специальным - 4 чел., данный показатель остался на прежнем уровне. Высшую категорию имеют – 4 чел., 1 кв. категорию – 5 чел., 0 чел.- соответствие занимаемой должности «воспитатель», 0 чел. – не имеет кв. категории. По сравнению с прошлым годом показатель с высшей категории увеличился на 2 человека, также увеличился показатель с 1 квалификационной категории за счет вновь прибывших педагогов. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составил 15 детей на одного работника. По сравнению с прошлым годом не изменился.

Рассматривая возрастной ценз педагогов можно также отметить, что коллектив слаженный, стабильный. Показатель численности педагогов, имеющий стаж работы менее 5 лет – 1 чел., свыше 30 лет – 1 чел. Также в детском саду нет педагогов в возрасте до 30 лет. Как мы видим, увеличивается средний возраст педагогического коллектива, поэтому необходимо проводить работу по профилактике проф. выгорания у педагогов.

В организации имеются следующие специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог. В инфраструктуру ДОО входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал совмещен со спортивным залом, кабинет педагога-психолога совмещен с кабинетом старшего воспитателя, прогулочные участки, спортивная площадка. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 214,2кв.м., что в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены необходимым развивающим, игровым оборудованием, мебелью, что способствует реализации образовательной программы дошкольного образования.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности организации наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. повышение качества образования в ДОО через использование активных нетрадиционных форм во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений;
2. повышение уровня педагогической компетентности и мотивации педагогов через участие в конкурсной деятельности;

3. укрепление материально - технической базы через пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, предметно- пространственной развивающей среды музыкальными инструментами, речевые центры и центры «Краеведения» материалами и пособиями по формированию связной речи и развитию художественно-творческих способностей у дошкольников.

Заведующий МДОАУ «Детский сад №108» г.Орска _____Носова Н.И.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 108 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ "ПОЧЕМУЧКА" Г.ОРСКА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 108 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ " ПОЧЕМУЧКА" Г.ОРСКА
DN: C=RU, S=Оренбургская область, STREET="ул. Сорокина, д.1 к.а", L=г. Орск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 108 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ""ПОЧЕМУЧКА"" Г.ОРСКА", ОГРН=1025602004306, СНИЛС=07107052622, ИНН ЮЛ=5615016364, ИНН=561506937803, E=uoorsk@yandex.ru, G=Наталья Ивановна, SN=Носова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 108 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ""ПОЧЕМУЧКА"" Г.ОРСКА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-20 09:01:31
Foxit PhantomPDF Версия: 9.7.1